C:\Users\User\Pictures\MP Navigator EX\2017_02_05\IMG.tif

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план для обучающегося 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа с.Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области", обучающегося по основной адаптированной образовательной программе VII вида (форма обучения – очно-заочная (на дому)) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;

- Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО) на 2011-2015

годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7.02.11 № 61 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20.12.2011 № 1034));

- Закон Российской Федерации « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с дополнениями и изменениями);

- Закон Российской Федерации « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Феде рации», принят Государственной Думой 3 июля1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года, (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.);

- Федеральный закон Российской Федерации « О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 г. Ж6-ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

- Указ Президента Российской Федерации "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

- Письмо Минобразования РФ от 04 сентября 1997 года № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изм. и доп. от 26 декабря 2000 года);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 « Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312";

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

- Документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации установленные законодательством Российской Федерации;

- Постановление правительства области от 02.10.2010г. №325-пп «О долгосрочной целевой программы Белгородской области образования «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы»;

- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Белгородской области (Приложение № 2 к приказу департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 г. № 3376).

- Приказ департамента образования Белгородской области от 13.05. 2015 г. № 1668 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

В 2016-2017 учебном году школа реализует индивидуальный учебный план для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося по адаптированным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося.

Обучение организовано в очной форме (на дому) по адаптированной основной образовательной программе. Основанием для организации обучения по специальной коррекционной программе VII вида является заключение Центральной психолого-медико­педагогической комиссии, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора, копия справки об инвалидности и решения ВК, перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения. Учебный план обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

- как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Соответственно, базисный план состоит из нескольких разделов.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года - 25 мая. Обучение проходит в 1 смену, по пятидневной учебной неделе.

Учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся учреждения потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) построен на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ОВЗ, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности детей VII вида, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Обязательная часть учебного плана направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (изучается в объеме 2 часов в неделю) и «Литература» (изучается в объеме 3 часов в неделю) в 9 классе (1 час добавлен на изучения предмета за счет часов компонента образовательного учреждения, так как авторская программа рассчитана на 3 часа в неделю).

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого отведено 5 часов в неделю.

Предметная область «Биология» представлена предметом «Биология» в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Физика и астрономия» представлена предметом «Физика» в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «География и экология» представлена предметом «География» в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Химия» представлен предметом «Химия» в объеме 2 часов неделю в 9 классе.

Предметная область «История и обществознание» представлена предметами «История» (2 часа в неделю) и «Обществознание» (1 час в неделю).

Предметная область «Введение в экономику» представлена предметом «Экономика» (1 час в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» в объеме 3 часов неделю в основной школе, увеличение часов на изучения предмета произошло за счет часов компонента образовательного учреждения, так как авторская программа рассчитана на 3 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» 2 часа в неделю.

Предметная область «Трудовая подготовка» представлена предметом «Технология» в объеме 2 часа в неделю в основной школе.

Региональный компонент в учебном плане представлен обязательными предметами по выбору: «Православная культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

Государственная итоговая аттестация:

Государственная (итоговая) аттестации обучающегося 9 класса проходит в форме ОГЭ или в форме гвэ.

Существующий вариант учебного плана подвергается корректировке в зависимости от потребностей учащегося по решению педагогического совета школы.

**Сетка часов индивидуального учебного плана**

**учащегося 9 класса Манаева Дмитрия, ребёнка-инвалида с ОВЗ (VII вид),**

**обучающегося на дому**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательные области | Учебный предмет | Число учебных часов в неделю | Форма обучения | |
| очная | Самооб-разование |
| I. Общеобразовательные курсы | |  |  |  |  |
| 1 | Родной язык и  литература | Русский язык | 2 | 1,5 | 0,5 |
| Литература | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Математика | Математика | 5 | 2 | 3 |
| 4 | Информатика | Информатика | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Физика и астрономия | Физика | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 6 | Биология | Биология | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 7 | География и экология | География | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 8 | Химия | Химия | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 9 | История и  обществознание | История | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Введение в экономику | Экономика | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Физическая культура | Физическая культура | 2 | 0,5 | 1,5 |
| II. Трудовая подготовка | | Технология | 2 | 0,5 | 1,5 |
| III. Обязательные занятия по выбору | | Православная культура | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 0,5 | 0,5 |
| IV. Компонент образовательного учреждения | | Иностранный язык (английский) | 1 |  | 1 |
|  | | Литература | 1 |  | 1 |
| Итого обязательная нагрузка обучающегося | |  | 32 | 12 | 20 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин) | |  | 32 | 12 | 20 |

«Согласовано» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кислова Л.Н./

подпись родителя (законного представителя)

**Учебно-методическое сопровождение индивидуального учебного плана**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | класс | Программа | | Учебники | |
| Автор | | Автор | Название |
| 1 | Русский язык | 9 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | | Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., А.Д.Дейкина, Александрова О.М. | Русский язык |
| 2 | Литература | 9 | Г.С. Меркин | | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. | Литература |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 9 | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | Английский язык |
| 4 | Математика | 9 |  | Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков др | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др | Алгебра |
| А.В. Погорелов | Погорелов А.В. | Геометрия  7-9 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 9 | Босова Л.Л. | | Босова Л.Л. | Информатика |
| 6 | История | 9 | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина  А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова | | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю  Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. | История России  Всеобщая история. Новейшая история |
| 7 | Обществознание | 9 | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев | | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. | Обществознание |
| 8 | Экономика |  | И.В.Липсиц «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности». | | Липсиц И. В. | Экономика |
| 9 | География | 9 | Е.М. Домогацких | | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | География |
| 10 | Физика | 9 | Перышкин А.В. | | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика |
| 11 | Химия | 9 | Габриелян О.С. | | Габриелян О.С. | Химия |
| 12 | Биология | 9 | И.Н. Пономарева,  Н.М.Чернова | | И.Н. Пономарева, Корнилова О.А.  Н.М.Чернова | Биология |
| 13 | Технология | 7 | М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко | | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Технология |
| 14 | Физическая культура | 9 | Лях В.И., Зданевич А.А. | | Лях В.И., Зданевич А.А. | Физическая культура |
| 15 | Православная культура | 9 | Т.В. Рыжова | | Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. | Православная культура. |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Комплексная программа под общей редакцией А.Т. Смирнова | | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности |

«Согласовано» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кислова Л.Н./

подпись родителя (законного представителя)