

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
«30» марта 2022 года
протокол № 5



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»
с. Лубяное-Первое
Лебедева В.Н.
Приказ № 31 от «30» марта 2022г.

Отчёт
о результатах самообследования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Основная общеобразовательная школа с.Лубяное-Первое
Чернянского района Белгородской области»
за календарный 2021 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное-Первое, ул.Школьная, д.4
фактический 309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное-Первое, ул.Школьная, д.4

1.3. Телефон (847232)4-61-34

Факс (847232)4-61-34

e-mail miroa06@rambler.ru

WWW-сервер: <http://lubinoe.ucoz.com>

1.4. Устав принят 04 мая 2017 года; утверждён 08 июня 2017года
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области
(полное наименование)

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Чернянского района

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип Учреждения: бюджетное

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия - 31 №002232009, дата постановки - 18 октября 1995 года, ИНН 3119002258
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия -31 №002233999 от 20.12.2011г., межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области, ОГРН 1023101268156
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №5850 , СЕРИЯ 31Л01 №0000408, от 01 июля 2013 года, Департамент образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации №3607, серия 31А01 №0000171, от 30 октября 2013 года, Департамент образования Белгородской области, до 28 октября 2025 года (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.11. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ

аккредитованным) 2013г., приказ Департамента образования Белгородской области от 30 октября 2013 года №2714 «О государственной аккредитации образовательных учреждений Белгородской области»

1.12. Тип здания приспособленное, 1980 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения: данных нет, 1980 год - неполная средняя, 1992 год - средняя,

2007 - основная – 18 июля 2007г. (решение тринадцатой сессии Совета третьего созыва Совета депутатов Чернянского района №321 от 18 июля 2007года (реквизиты документа о создании учреждения)

1.13. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. К структурному подразделению школы относится детский сад «Теремок». Органами самоуправления Школы являются Управляющий Совет школы, Педагогический Совет школы, общее собрание работников. Административное управление школой осуществляют директор и заместитель директора.

1.14. Цели и задачи образовательного учреждения:

Основные цели Учреждения:

формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирование человека и гражданина интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности.

Основные задачи Учреждения:

создание условий для реализации гражданином Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение формирования у обучающихся и

воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
 развитие нравственной, гармонической, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
 усиление личностной направленности образования;
 охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 обеспечение познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития детей;
 воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
 расширение психологического обеспечения учебного процесса;
 совершенствование системы работы Учреждения, направленной на духовное воспитание обучающихся, основанной на народных традициях, привитие здорового образа жизни, повышение воспитательных возможностей семьи;
 предоставление качественного образования с учётом сельской и национальной специфики;
 усиление общекультурной направленности общего образования с целью повышения адаптивных возможностей школьника;
 формирование у обучающихся положительных поведенческих навыков, готовности к самостоятельному выбору, принятию решения, ответственности за свои поступки.

II. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100%
Всего обучающихся		42	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		18	43%
- на 2 ступени образования		24	57%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	47	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Дети-инвалиды		0	0

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	1	2
Начальное общее образование		
1 класс	1	2
2 класс	1	6
3 класс	1	6
4 класс	1	4
Итого на ступени начального общего образования	4	18
Основное общее образование		
5 класс	1	4
6 класс	1	5
7 класс	1	7
8 класс	1	7
9 класс	1	1
Итого на ступени основного общего образования	5	24
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	42	

Реализуемые программы

В общеобразовательном учреждении в 2021 году реализовывались программы:

Дошкольное образование – 7 лет

Начальное общее образование – 4 года

Основное общее образование – 5 лет

Дошкольное образование	Начальное образование	общее	Основное образование	общее
-----------------------------------	----------------------------------	--------------	---------------------------------	--------------

Реализация программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.	Обучение по дидактической системе «Начальная школа XXI века»	- Базовый уровень
--	--	-------------------

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2021 году представлена следующими направлениями развития личности:

1. Духовно – нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Социальное
5. Общекультурное

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Факультатив	«Я - пешеход и пассажир»	1		1	1
	Кружок	«Лёгкая атлетика»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив	«Этика: азбука добра»			1	1
	Факультатив	«Основы православной культуры»	1	1	1	1
Социальное	Факультатив	«Моя первая экология»		1		1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Занимательная математика»		1	1	1
Общекультурное	Факультатив	«Мой край – родная Белгородчина»	1	1	1	1
	Кружок	«Веселый английский»	1			

Всего (по классам)			5	5	6	7
---------------------------	--	--	----------	----------	----------	----------

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2021 году представлена следующими направлениями развития личности:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
			Колич ество часов	Коли честв о часов	Колич ество часов	Коли честв о часов	Колич ество часов	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок	Шахматная школа	1/34	1/34				2/68
	Кружок	«Плавание»	2/68					6/204
	Кружок	«Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные игры в зале»				1/34		2/68
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Социальное	Факультатив	«Школа дорожной безопасности»			1/34			1/34
	Факультатив	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1/34	1/34				2/68
	Факультатив	«Основы финансовой грамотности»					1/34	1/34
Общекультурное	Кружок	«Декоративно-прикладное искусство	1/34					1/34
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«3D моделирование и прототипирование»				1/34		1/34

Всего			6/204	5/170	4/136	3/102	3/102	21/714
--------------	--	--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------

Реализация программ внеурочной деятельности была четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Дополнительное образование представлено

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **1-4, 5-9 классы – 5 дней.**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень: минимальное – 3, максимальное – 5;**
2 ступень: минимальное – 5, максимальное – 7;

Продолжительность уроков (мин.) **1 класс: 1 полугодие – 35 мин, 2 полугодие – 40 мин; 2 – 9 классы - 45 мин**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 минут, максимальная – 35 мин**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	42

III. Содержание образовательной деятельности

3.1. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

Учебный план принят на Управляющем совете, рассмотрен на педагогическом совете и утвержден руководителем образовательного учреждения. Процедура согласования и утверждения соблюдена полностью в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании».

На уровне начального общего образования МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» преподавание в классах-комплектах осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Выбор системы обучения обусловлен возможностями программно-методического обеспечения, соответствующей подготовленностью педагогических кадров и потенциальными возможностями обучающихся. Обучение осуществляется в 3-х классах-комплектах: 1,3 классы, 2 класс, 4 класс.

Учебный план состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями ((п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576):

Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 ч. в неделю в 1-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 ч. в неделю в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**. В заявлениях родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов в качестве родного языка определён русский язык.

Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** на уровне НОО изучается в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю: 16, 5 часов в 1 классе, 17 часов во 2-4 классах в год.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлен предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю со 2-го класса).

В результате изучения «Иностранного языка (английского)» во 2-4 классах у обучающихся будут сформированы дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Будут формироваться начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

На уровне начального общего образования иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 ч. в неделю).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08-611 учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»*, по запросам родителей (законных представителей) обучающихся - осуществляется изучение модуля *«Основы православной культуры»* в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному

восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4-х классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области *«Технология»*: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю).

Основные задачи реализации содержания предметной области *«Физическая культура»*: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Результаты физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесены к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и по запросам участников образовательных отношений.

Данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в учреждении использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русского языка с 4 часов до 5 часов в 1-4 классах).

Представленные в учебном плане образовательные области содержат учебный материал, который способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, а также формированию у обучающихся умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт изучения всех обязательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, использование системно-деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы начального общего образования, регламентирована Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями проходят (допускаются) все обучающиеся 1 - 4 классов.

Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 1-4 классов не проводилась в 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

2 уровень обучения «Основная общеобразовательная школа»

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год включает две части: **обязательную и**

формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей* для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1.ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

Русский язык и литература (русский язык, литература)

Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)

Иностранные языки (иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий)

Математика и информатика (математика, информатика)

Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география)

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

Естественно - научные предметы (физика, биология, химия)

Искусство (изобразительное искусство, музыка)

Технология (технология)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане для 5-9 классов обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования сохранена в полном объеме.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, в объеме 6 часов в неделю в 6 классе, в объеме 4 часов в неделю в 7 классе, 3 часов в 8 классе, 3 часов в 9 классе и предметом «Литература» в объеме 3 часов в неделю в 5-ом, 6, 9 классах, и в объеме 2 часов в 7 и 8 классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-9 классах. В заявлениях родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов в качестве родного языка определен русский язык. Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на уровне ООО в 5-9 классах изучаются по 0,5 часа в неделю по 17 часов в год.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусмотрено на уровне основного общего образования и является обязательным. Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5,6 классах, предметом «Математика» в 7,8 классах в объеме 5 часов в неделю. В 9 классе на изучение математики отводится 6 часов: один час за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, 5 часов в рамках

обязательной части учебного плана. Предмет «Информатика» в 7 - 9-ых классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами «История России. Всеобщая история (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах, «География» (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена предметами «Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5 и 6 классах и в объеме 2 часов в 7 – 9 классах. В 7 классе на изучение биологии отводится 2 часа: один час за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в рамках обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Физика» изучается в 7 – 8 классах в объёме 2 часов, 9 классе на изучение физики отводится 3 часа.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 – 9 классах в объёме 2 часов.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (по одному часу в неделю в 5-8 классах) и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах).

Предметная область *«Технология»* представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе).

Предметная область *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю в 5-9 классах. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 8 класс в объёме 1 часа в неделю. В 7 классе за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 - 9 классах в рамках обязательной части учебного плана.

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* представлена в 5-ом классах предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучаемом в объёме 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и Белгородской области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализует интересы и потребности участников образовательных отношений, т.е. обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения.

В 5 – 9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

в 7 классе:

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) с целью изучения предмета из обязательной части;

в 9 классе:

- на изучение предмета «Технология» - (1 час) с целью изучения предмета из обязательной части.

Количество часов, отведенное на изучение части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям пункта 19 изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 при организации пятидневной учебной недели.

По всем учебным предметам обучение осуществляется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки обучающихся были соблюдены во всех классах 2 уровня обучения.

3.2. Организация текущего контроля успеваемости проводилась в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотренного на заседании педагогического совета (протокол №4 от 29.03.2017 г.).

3.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся проходило на основании соответствующего Положения об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса.

3.4. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся».

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы на 2021 -2022 учебный год:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Приоритетными направлениями методической работы являлись: изучение новых педагогических технологий, обмен опытом по внедрению элементов данных технологий в свою педагогическую деятельность, анализ посещенных уроков, мероприятий, контрольных работ.

В 2021 году в школе работало 12 педагогов, среди них 3 – внешних совместителя. 100% всех учителей имеют высшее образование, 100% - высшее педагогическое образование. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2021 году прошли курсовую подготовку 4 педагога.

Благодаря спланированной деятельности методической службы, профессиональный уровень учителей школы постоянно повышается, из 9 постоянно работающих педагогов 2 имеют I квалификационную категорию, что составляет 22% от числа всех педагогов. Количество педагогов, владеющих компьютером - 100%. Школа имеет доступ в сети Интернет.

На базе МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» педагогами был разработан план методической работы.

Методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем,

обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Педагогический коллектив МО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников. Учителя начальных классов постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства.

В 2020–2021 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме: «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Учителя изучают и применяют деятельностно–развивающие технологии на уроках, совершенствуют свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучают и внедряют формы передового педагогического опыта, пополняют методическую копилку информационно-методическим материалом по предметам.

Методическая работа осуществляется как в традиционной форме, так и в форме круглого стола.

В течение года на заседаниях МО учителя анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний. Даны открытые уроки в 1 классе по теме: «Увеличение и уменьшение числа на 1», в 4 классе по теме: «Правописание глаголов», во 2 классе по теме: Сергей Владимирович Михалков «А что у вас?».

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. На уроках уделялось достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Учебная программа начального звена выполнена полностью. Проведён анализ по итогам успеваемости по начальным классам в 2020-2021 учебном году.

Клас с	Всего учащихся	На "5"	На "4 - 5"	На "3"	Качество успеваемости
1	6				
2	4	0	2	2	50%
3	4	0	2	2	50%
4	4	0	2	2	50%
Всего	18				

Линёва Людмила Казимировна провела мастер-класс по теме: «Использование ИКТ на уроках в начальной школе».

Образование, получаемое детьми в начальной школе, является базой, фундаментом всего последующего обучения. В этот период идёт формирование основ учебной деятельности, познавательных интересов и мотивации, становление самосознания и самооценки ребёнка. Приоритетом становится формирование универсальных учебных действий, успех освоения которых решает успешность обучения, как в начальной, так и в основной школе. В этот период начинают формироваться не только предметные умения, но и надпредметные – универсальные учебные действия.

Дубинина В.П. выступила с докладом по теме: «Современный урок как условие максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ребёнка». В настоящее время образование во всем мире рассматривается в качестве важнейшего фактора становления и развития личности как индивидуальности. Основопологающим условием развивающей и развивающейся школы является выполнение учителями основной функции — быть стимулирующим началом в развитии личности каждого ученика. Поэтому надо начинать не с отбора по способностям и даже не с формирования желаемых обществу качеств личности, а с квалифицированного педагогического изучения каждого ученика как индивидуальности. Были рассмотрены основные различия между традиционным и современным уроком.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека. Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоко нравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

Традиционно учащиеся начальных классов приняли участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах: «Легкоатлетический кросс», «Осенний букет», «Дары осени», «Украшение класса», «Зимняя фантазия», 23 февраля, Международный женский день, в районных конкурсах, 4 класс в школьной олимпиаде по математике, 1-4 классы в онлайн-олимпиадах Учу.ру. Проведение таких олимпиад для детей является хорошей возможностью проверить свои знания, научиться работать с тестами.

Методическое объединение учителей начальных классов работает по теме:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

3. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов

В течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года методическим объединением были проведены 2 заседания.

В октябре прошло первое заседание методического объединения.

Тема. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.

1. Отчет о работе методического объединения за 2020-2021 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.
4. Посещение открытого урока в 1 классе. Анализ мониторинга 1 класса.
5. Рефлексия деятельности. Подведение итогов.

В ходе данного заседания была проанализирована работа методической группы за 2020-2021 учебный год. Составлен план работы на текущий 2021-2022 учебный год, состав методической группы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Учитель 1 класса, Дубинина В.П., подготовила анализ мониторинга 1 класса, который показал, что уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам педагогической диагностики оценивается как средний; уровень сформированности произвольности у обследованных учащихся в основном соответствует возрастным нормам.

Дан открытый урок в 1 классе по теме «Что нам осень принесла?». Дубинина В.П. использовала мультимедийную презентацию по теме урока. Выбранный темп учебной работы на уроке позволил добиться поставленных задач. Высокая работоспособность на протяжении всего урока обеспечивалась сменой видов деятельности, различными формами организации работы, а также применением здоровьесберегающих технологий (физминутка). В ходе урока была организована индивидуальная, фронтальная, работа в парах.

В декабре прошло второе заседание методического объединения.

Тема. *Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.*

1. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
2. Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе (открытый урок во 2 классе)
3. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 -4 классов за 1 полугодие.
4. Рефлексия деятельности. Подведение итогов.

Дубинина В.П., рассказала о технологической карте урока – как новый вид методической продукции педагога. Она рассказала о том, что технологической карте присуще следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность при работе с информацией, технологичность и обобщенность.

Дан открытый урок по русскому языку во 2 классе по теме: «Различаем приставки с буквами о, а». Учитель Линёва Л.К. Урок был организован на хорошем уровне. Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Ученики и учитель были подготовлены к началу уроков, были соблюдены правила поведения. Учитель на хорошем уровне владел материалом. Во время уроков, речь учителя была понятной и доступной ученикам. На уроке царил дружелюбная атмосфера, настроение и у детей и у учителя было жизнерадостное, бодрое. В конечном итоге работы, поставленные цели были достигнуты.

Учителя начальных классов, обсудили результаты итоговых контрольных работ учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть, проанализировали успеваемость по классам и объективность выставления четвертных отметок. Качество знаний во второй четверти составило: 2 класс – 67 %, 3 класс – 50%, 4 класс – 50%.

Класс	Всего учащихся	На "5"	На "4 - 5"	На "3"	Качество успеваемости
2	6	0	4	2	67%
3	4	0	2	2	50%
4	4	0	2	2	50%
Всего.	14	0%	57%	43%	56%
Качество.					

Обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в предметных олимпиадах, марафонах - онлайн на сайте Учи.ру по русскому языку, математике и окружающему миру. Среди них есть победители и призёры. А также 1-4 классы активно приняли участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги», во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с учащимися.

Таким образом, анализ работы методического объединения за 2020 год показал, что запланированный план работы МО выполняется. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Методическое объединение классных руководителей МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» в 2020-2021 учебном году работало над темой: «Современный подход воспитательного процесса в условиях ФГОС второго поколения»

Основными задачами являлись:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В состав МО классных руководителей входит 7 преподавателей, из них 3- начальная школа и 4- среднее звено. В течение 2020 года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, семинар, свободный микрофон, панорама опыта.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей подходит соответственно индивидуальным особенностям каждого класса. Во всех планах работы на год отражается индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний.

В 2020 году в организации работы классных руководителей было уделено повышенное внимание через работу школьного методического объединения классных руководителей, обучающие семинары, круглые столы, посещение мероприятий, организацию системы мониторинга и контроля воспитательной работы в классах.

В течение всего года регулярно проводились открытые классные часы во всех классах, различные по форме и содержанию в соответствии с планом ВР: «Здоровому – всё здорово», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Посеешь привычку – пожнешь

характер», «Кто в тереме живет?» (моя семья), «Улыбка. В чём её секрет?» , «Внешний облик – внутренний мир», «Руки матери».

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

В отчетах классные руководители отмечают, что сплочению класса способствуют классные часы, беседы, коллективные дела, подготовка к общешкольным мероприятиям, это необходимо учитывать при планировании своей работы с классом и стараться участвовать во всех школьных делах.

Активная работа методического объединения классных руководителей способствовала совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Методическое объединение классных руководителей МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» в I полугодии 2021-2022 учебного года работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Цель методической работы: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основными задачами являлись:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В I полугодии 2021-2022 учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. Было проведено 2 заседания, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Это Дубинина В.П., Мирошниченко С.П., Линёва Л.К., Асланова В.Н. Но хочется

отметить и молодых классных руководителей Асланова Н.Н., Горленко В.В., Шматко А.Н., которые также принимали активное участие в работе ШМО и делились своим опытом работы. Классные руководители организовывали интересные классные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение полугодия в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации. Беседы.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: детей стоящих на профилактических учетах нет. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных ко Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8

Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно-полезной деятельности, потому что на сплочение ребят положительно воздействует совместная работа, особенно труд.

Исходя из анализа работы ШМО за 1 полугодие 2020 -2021 учебного года необходимо в 2 полугодии:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из педагогов ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

В рамках методической работы в течение года в школе были проведены предметные недели русского языка и литературы (учителя Шестопалова А.П., Лебедева В.Н.), математики (учитель Мирошниченко С.П.), биологии (учитель Шматко А.Н.), начальных классов (Линёва Л.К., Асланова В.Н., Дубинина В.П.).

Педагоги МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» принимали активное участие в работе районных предметных методических объединений в формате ВКС.

Педагоги, работающие в 5-9 классах, в течение года делились своим опытом работы через открытые уроки, на которых используют элементы системно-деятельностного подхода. На всех проведённых открытых мероприятиях имели место элементы здоровьесберегающих технологий, особое внимание уделялось эмоциональному климату, проводились упражнения по предупреждению утомления глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки, рефлексия. Учащиеся показали хорошие знания предметных УУД, умение применять знания в разных ситуациях, неординарное решение трудных вопросов, проявляли самостоятельность. Учителя проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к учащимся, применяют в своей работе различные технологии. В ходе анализа уроков были указаны как положительные моменты, так и недочёты, в итоге были даны советы и рекомендации педагогам.

Классными руководителями проводилась в течение года большая воспитательная работа с детьми «группы риска», с детьми из неблагополучных семей. Учащиеся 1-9 классов участвовали во всех проводимых школьных мероприятиях (100%). Детей, состоящих на разных видах учёта нет.

У каждого педагога определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в

работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

Анализируя методическую работу школы за 2021 год, необходимо отметить повышение уровня теоретических знаний в изучении педагогических технологий, многие учителя стали активнее внедрять элементы многих технологий в свою практическую деятельность на уроках, что влияет на повышение качества обученности по школе.

3.5. Востребованность выпускников.

В 2020 – 2021 учебном году было 7 выпускников 9 класса. Все 7 выпускников поступили в среднеспециальные учебные заведения Белгородской области.

3.6. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Физическое воспитание – неотъемлемая часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

В школе ведется преподавание физической культуры в объеме трех часов в неделю. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой деятельности в школе используются следующие формы работы:

- Уроки физической культуры;
- Мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переменах;
- Наглядная агитация;
- Дни здоровья;
- Спортивные праздники;
- Соревнования;
- Туристические походы;
- Сдача норм ГТО.

Традиционными являются для школы дни здоровья. Ведь это отличная возможность не только с пользой провести время, но и посоревноваться в спортивных состязаниях на свежем воздухе.

Одним из направлений в работе является профилактика вредных привычек, наркомании и алкоголизма. Данная работа проводится посредством бесед, анкетирования учащихся и родителей, выпуска и распространения листовок и буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Учащиеся начальных классов с огромным удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков по данной тематике. Для среднего звена проводились конкурсы плакатов и стенгазет. Приняла участие школа и в районных акциях, таких как «Белая ромашка», «Донорство», «СПИД – трагедия человечества», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

100% учащихся школы охвачены горячим питанием, что, несомненно, оказывает положительное влияние на здоровье учащихся. Регулярно производится витаминизация питания витамином С. Кроме того проводятся встречи-беседы учащихся с медицинскими работниками, экскурсии по экологической тропе, соревнования по разным видам спорта.

В период летних каникул в школе работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием «Улыбка», ЛТО «Непоседы» в

которых смогли отдохнуть дети с 1 по 8 класс. Работа лагерей осуществлялась по специально разработанному плану, в который входил блок оздоровительных мероприятий. В обоих лагерях было разработано специальное витаминизированное меню. Ежедневно дети получали свежие фрукты, овощи, а также витаминизированные напитки. Оздоровлено в 2021 году 33% детей.

Пропаганде здорового образа жизни и обучению способам оздоровления уделяется огромное внимание в нашей школе. За прошедший год увеличилось количество учеников, принимающих участие в спортивных конкурсах и соревнованиях школьного уровня. Для приобщения обучающихся к здоровому образу жизни в школе проводились традиционные походы в лес, дни здоровья, спортивные школьные и классные мероприятия: осенний кросс, первенство по подвижным играм, спортивные эстафеты, лыжные гонки.

3.7. Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Концепции воспитания школы и строится на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейном Кодексе и Устава школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей.

Педагогический коллектив школы в процессе воспитания использовал воспитательные технологии, основными формами воспитательной деятельности в школе являлись: КТД, конкурсы, праздники, соревнования, викторины.

Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное;
- общественно-полезная (социальная);
- духовно-нравственное.

В течение 2021 года проводились мероприятия по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании и алкоголизма среди обучающихся: Ролевая игра для младших школьников (1-4-й классы) «Хочу дружить», Ролевая игра для обучающихся 5-9

классов «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?». Одна из главных задач - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия во всех классах прошли классные часы по формированию здорового образа жизни: классные часы «Вредные привычки»(1 кл.), «В здоровой семье – здоровые дети» (2 кл.), «Если хочешь быть здоров» (3-4 кл.), «Профилактика курения, наличие вредных привычек у 5-классников, «Здоровье – это здорово». (6 кл.), «В здоровом теле здоровый дух (7-8кл.), «Мы за здоровый образ жизни». Проведена акция «Сообща, где торгуют смертью». Целью данной Акции является привлечение общественности к борьбе с незаконным оборотом наркотиков и распространением наркомании, оказание квалифицированной помощи в вопросах лечения и реабилитации наркозависимых, а также обобщение предложений в указанной сфере. В сентябре проведён кросс «Золотая осень». В кроссе приняли участие все учащиеся школы (100%). В ноябре проведены спортивные состязания «Наше поколение выбирает спорт!». Акция «Спорт вместо наркотиков», к Всемирному дню борьбы со СПИДом проведена в январе. Традиционная спартакиада проведена в феврале месяце. В январе традиционно прошёл школьный этап «Лыжня России». В течение года были проведены конкурсы рисунков и плакатов по пропаганде ЗОЖ.

Для развития творческой активности обучающихся были запланированы и проведены следующие мероприятия: праздничные классные часы, посвящённые Дню защитников Отечества, конкурсы рисунков, конкурс букетов «Осенний букет», «Зимняя фантазия», конкурс патриотической песни, конкурс художественного слова.

В конкурсе «Осенний букет учителю» ко Дню учителя приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Классными руководителями были организована работа по подготовке к конкурсу. Ребята показали хороший эстетический вкус. Результаты конкурса «Осенний букет учителю»: 1 место – Потапов Дмитрий (6 класс), 2 место – Латынин Никита (3 класс), 3 место – Алехин Денис (7 класс).

В школьном этапе конкурса "Наши мамы разные! Все они прекрасные!" приняли участие ученики 2-7 классов, лучшие работы были представлены на муниципальном этапе (Кирилычев С., Кирилычев Я., Власова К.).

По научно-познавательному направлению самыми запоминающимися были мероприятия: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурс поделок «Дары осени», тематический урок в рамках акции «Час кода», международный день родного языка, день космонавтики. В апреле в онлайн формате прошли тематические уроки «Гагаринский урок «Космос – это мы», приуроченные ко Дню космонавтики.

21 февраля ребята под руководством учителя русского языка и литературы Захарьевой Г.П. подготовили и провели конкурс среди знатоков родного языка «Люблю родной язык», в котором участвовали учащиеся 1-9 классов. В библиотеке вниманию ребят была представлена книжная выставка «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!»

В рамках гражданско-патриотического направления проведены: Акции «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», традиционный конкурс военно-патриотической песни, конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества, военно-патриотический месячник. Учащиеся стали участниками уроков мужества о героизме защитников родины в Великой Отечественной войне.

По духовно-нравственному направлению самыми яркими были мероприятия: всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, акции милосердия «Помоги ближнему своему» в школе ко Дню пожилого человека, ко Дню инвалидов, ко Дню

славянской письменности и культуры, в которых принимали активное участие учащиеся с 1 по 9-й класс.

Общественно-полезная (социальная) деятельность была реализована через такие мероприятия: акции «Дорогою добра», «Мы разные, но мы вместе». В соответствии с планом работы управления образования администрации Чернянского района в МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» прошла Неделя местного самоуправления. В рамках недели прошли классные часы «Мир, в котором мы живём» в 1-4 и 5-6 классах. В ходе мероприятий дети слушали и говорили об укреплении дружбы между народами России и всего мира, о необходимости уважительного отношения к правам другого человека. В 7-8 классах прошла беседа- диспут «Демократия и мы». В ходе мероприятия классный руководитель привлек внимание обучающихся к роли местного самоуправления. Ребята посмотрели видеофильм, приняли участие в познавательной викторине, круглый стол «Что мы знаем о праве?» - в 9 классе. Обучающиеся активно обсуждали вопросы: избирательное право, трудовое право граждан, права несовершеннолетних и другие. Высказали свою позицию к тем процессам, которые идут в обществе. Как известно, незнание законов не освобождает граждан от ответственности.

Проведённые мероприятия способствовали развитию творческих способностей детей, формированию у подростков ценностных культурных ориентиров.

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях:

Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники» - 2 место (Алехин Денис), участники – Рыбченко Данил, Сильченко Евгений, Литченко Людмила.

Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - 3 место (Асланова В.Н.)

Конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!» - 2 место Власова К., участники – Кирилычев С., Кирилычев Я.

Районный конкурс рисунков «Спорт глазами детей» - 4 место (Латынин Н.)

Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 3 место (Латынин Никита), участники – Кирилычев С., Кирилычев Я., Рыбченко А.

Районный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - 5 место (Алехина Дарья).

Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка» - 3 место (Бондаренко Максим), участники – Рыбченко Д., Кирилычев С., Кирилычев Я.

Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 3 место (Латынин Н.), участники - Посохова М., Кирилычев Я., Кирилычев С., Тукбаев А.

Районный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» - 3 место (Кирилычев С.), участники – Кирилычев Я.

Районный этап областного Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей» - 1 место (Алехин Д.), участники Кирилычев Я., Кирилычев С.

Районный этап открытой выставки «Творчество без границ» - 3 место - Власова К., участники – Данюшина Д.

Районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край» - Тукбаев А.- участие.

Районный этап областного конкурса на лучшее пасхальное яйцо – участие Алехина Д., Кирилычев С., Кирилычев Я., Власова К.,

Посохова М.

С апреля по июль включительно в школе проходили месячники по благоустройству школьной территории и территории с. Лубяное-Первое. Обучающиеся 1-9 классов приняли в них самое активное участие. Работа была разделена как по подведомственным классам территориям, так и по уровню сложности.

Активно велась работа на закреплённых за каждым классом клумбах. Ребята соревновались между классами в скорости и качестве высадки рассады, в качестве прополки и поливе закреплённых клумб.

Традиционно обучающиеся школы участвовали в акции «Покормите птиц зимой». Обучающиеся 1-4 классов совместно с родителями изготовили 8 кормушек, которые были развешены на деревьях вокруг школы, в парке поселения, на улицах села и регулярно наполнялись кормом для птиц.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, посещения на дому. Тесное сотрудничество с родителями позволяет приблизить семью к школе, обоюдно решать проблемы. Невозможно решать вопросы формирования воспитательной системы обучающихся без семьи и родительской общественности.

Уделяется внимание и профориентационной работе. В школе классными руководителями со 2 по 9 класс проводились классные часы: «Мир профессий», «Свою будущую профессию выбираю сам», беседы о профессиях.

В сентябре и мае был проведен мониторинг воспитанности. Мониторинг проводился поэтапно: 1-й этап: постановка цели и задач мониторинга уровня воспитанности.

2-й этап: диагностический, включал в себя установление реального уровня воспитанности обучающихся.

3-й этап: аналитический, включал в себя результаты уровня воспитанности:

Май: средний уровень – 15 учащихся;

хороший – 18 учащихся;

высокий – 11 учащихся.

сентябрь: средний уровень – 14 учащихся;

хороший – 21 учащихся;

высокий – 11 учащихся.

На основе диагностики уровня воспитанности каждого класса составлена сводная диагностика уровня воспитанности по школе – на конец 2020 – 2021 учебного года - 4,11 балла, на начало 2021 – 2022 учебного года - 4,08 т. е. хороший уровень воспитанности.

Большое место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. С образованием сети кружков воспитательная работа оживляется, но 100% результативности не достигает, так как круг интересов учащихся шире и разнообразнее, а

материальная база не позволяет выйти за пределы школы. Занятия всех объединений в течение года носили целенаправленный характер, были содержательными и увлекательными. И следует заметить, общее количество учащихся охваченных внеурочной деятельностью составляет 100% в 1-9 х классах за счет введения ФГОС. Интерес к занятиям не ослабевает.

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико - организационной работе. По состоянию на 31 декабря 2021 года учащихся и семей, состоящих на разных видах учета нет. Сотрудничаем по этим вопросам со службами профилактики района, с участковым Лубянского сельского поселения.

По итогам воспитательной работы за 2021 год можно сделать следующие выводы:

общий уровень воспитанности и культуры обучающихся значительно вырос;

сформировалось, окрепло и творчески выросло детское самоуправление в школе;

повысилась полезная активность обучающихся;

получили распространение разнообразные новые формы активного сотрудничества родителей, учителей и обучающихся в воспитательном процессе.

План воспитательной работы МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» за 2020-2021 учебный год выполнен полностью.

Рекомендации:

Классным руководителям 1-9 классов:

продолжать повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума;

способствовать дальнейшему развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

продолжить работу по реализации концепции воспитательной системы школы;

продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

способствовать развитию ученического самоуправления;

совершенствовать систему методической работы классных руководителей.

Результативность образовательной деятельности

4.1. Результаты освоения образовательной программы

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 3 года

Год	Начальная школа		Основная школа		По школе	
	Общая успеваемость %	Качество обучения %	Общая успеваемость %	Качество обучения %	Общая успеваемость %	Качество обучения %
2019	100	53	100	44	100	47
2020	100	57	100	41	100	49
2021	100		100		100	

Сравнительная таблица уровня успеваемости и качества знаний по классам за 3 года:

2019		2020		2021	
качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости
<i>2 класс</i>		<i>2 класс</i>		<i>2 класс</i>	
75	100	67	100	67	100
<i>3 класс</i>		<i>3 класс</i>		<i>3 класс</i>	
50	100	75	100	75	100
<i>4 класс</i>		<i>4 класс</i>		<i>4 класс</i>	
50	100	50	100	50	100
<i>5 класс</i>		<i>5 класс</i>		<i>5 класс</i>	
43	100	60	100	60	100
<i>6 класс</i>		<i>6 класс</i>		<i>6 класс</i>	
43	100	43	100	43	100
<i>7 класс</i>		<i>7 класс</i>		<i>7 класс</i>	
0	100	43	100	43	100
<i>8 класс</i>		<i>8 класс</i>		<i>8 класс</i>	
29	100	0	100	43	100
<i>9 класс</i>		<i>9 класс</i>		<i>9 класс</i>	

75	100	29	100	0	100
----	-----	----	-----	---	-----

Посещенные уроки показывают, что уроки проходят на достаточно хорошем методическом уровне, учителя уделяют большое внимание подготовке к урокам, планированию этапов урока, используют компьютерную технику, наглядные пособия. Следует отметить неравнодушное отношение всех учителей к содержанию урока, стремлению сделать его важным, значимым, целевым для обучающегося. Особенно это уроки Аслановой В.Н., Линёвой Л.К., Дубининой В.П., Мирошниченко С.П., Рязанцева А.В., Лебедевой В.Н. Однако, зачастую это не вызывает интереса отдельных учащихся, а вследствие этого они отвлекаются и занимаются посторонними делами. Таким образом, учителям следует подходить к вопросу индивидуального и дифференцированного подхода не формально, а уделять ему пристальное внимание. Одним из возможных способов повышения индивидуальной активности ребенка является индивидуальная работа и с родителями в вопросах режима дня школьника.

По итогам 2020-2021 учебного года общая успеваемость составила 100%, качество знаний составила 47%, итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года показали успеваемость – 100%, качество знаний - 49%, что на 2% больше, чем прошлом учебном году.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования

Педагогами школы ведется образовательный мониторинг в каждом классе. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В конце 2020-2021 учебного года проведён мониторинг «Изучение удовлетворённости родителей работой школы». Родители оценивают деятельность образовательного учреждения на высоком уровне – 93%.

Проведён мониторинг «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе»: 96% педагогов имеют высокий уровень удовлетворенности.

Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР

МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	7	57,14	100	0	7	85,71	100	0
Итого по району	315	58,73	98,41	1,59	329	65,35	98,48	1,52

ОО	русский язык 7 класс				математика 7 класс			
	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	7	42,86	100	0	7	57,14	100	0
Итого по району	325	50,77	96,62	3,38	344	46,22	97,38	2,62
ОО	биология 7 класс				история 7 класс			
	кол-во участников	качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	7	42,86	100	0	7	85,71	100	0
Итого по району	326	60,42	97,85	2,15	340	67,64	98,24	1,76

ОО	география 7 класс				обществознание 7 класс			
	кол-во участников	качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	7	42,86	100	0	7	28,57	100	0
Итого по району	330	69,39	99,09	0,91	328	57,32	99,39	0,61

ОО	русский язык 8 класс				математика 8 класс			
	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	1	0	100	0	1	0	100	0
Итого по району	287	53,31	97,21	2,79	297	42,43	97,31	2,69

ОО	физика 8 класс				биология 8 класс			
	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	1	0	100	0	1	100	100	0

Итого по району	278	54,32	97,21	2,16	290	63,8	98,62	1,38
-----------------	-----	-------	-------	------	-----	------	-------	------

ОО	история 8 класс				география 8 класс			
	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	1	100	100	0	1	100	100	0
Итого по району	300	60,67	98,33	1,67	280	61,18	99,27	0,73

ОО	иностраный язык 8 класс				обществознание 8 класс			
	кол-во участников	качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	1	0	100	0	1	100	100	0
Итого по району	288	49,3	94,8	5,2	302	59,6	96,69	3,31

ОО	русский язык 9 класс				математика 9 класс			
	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	7	28,5	100	0	7	42,86	100	0
Итого по району	257	49,02	93,39	6,61	266	34,21	95,11	4,89

ОО	физика 9 класс				химия 9 класс			
	кол-во участников	Качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	Качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	7	28,57	100	0	7	57,14	100	0
Итого по району	260	43,46	98,46	1,54	278	61,15	96,4	3,6

ОО	биология 9 класс				история 9 класс			
	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	7	28,58	100	0	7	57,14	100	0

Итого по району	260	59,62	98,85	1,15	219	58,9	99,09	0,91
-----------------	-----	-------	-------	------	-----	------	-------	------

ОО	география 9 класс				обществознание 9 класс			
	кол-во участников	качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	7	42,86	100	0	7	42,86	100	0
Итого по району	274	58,03	97,81	2,19	270	54,44	94,44	5,56

4.4. Результаты ГИА в 2020-2021 учебном году в МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»:

Выпускники 9 класса общеобразовательной организации, завершившие обучение со справкой: отсутствуют.

Доля выпускников 9 класса общеобразовательной организации муниципального образования, пропускающих занятия по неуважительным причинам, в общей численности обучающихся: отсутствуют.

Все ученики 9 класса (7 человека) получили аттестаты (100%), аттестаты с отличием отсутствуют.

V. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Лебедева Валентина Николаевна	Высшее, Белгородский государственный университет, специальность – филология; квалификация – учитель русского	6	6	Соответствие со стажем работы в должности свыше 5 лет

		языка и литературы средней школы, 1997г.			
--	--	--	--	--	--

5.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100
Всего педагогических работников:		12	100
Из них:			
- на I ступени		3	25
- на II ступени		9	75
- из них внешних совместителей		3	25
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	100
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Количество	Соответствуют	%
	- учитель начальных классов (3)	3	100
	- учитель русского языка и литературы (2)	2	100
	- учитель иностранного языка (2)	2	100
	- учитель математики (1)	1	100
	- учитель физики (0)	0	0
	- учителя информатики (0)	0	0
	- учитель истории, обществоведческих дисциплин (1)	1	100
	-учитель литературы, православной культуры, МХК (0)	0	0
	- учитель географии и природоведения (0)	0	0
	- учитель химии и биологии (1)	2	100
	- учитель музыки (0)	0	0
	-учитель ИЗО (0)	0	0
	- учитель технологии (0)	0	0
	-преподаватель автодела (0)	0	0
- учитель физической культуры (1)	1	100	
-преподаватель-организатор ОБЖ (0)	0	0	

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		12	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	5	41
	- высшую	0	0
	- первую	5	41
Состав педагогического коллектива	-директор	1	8
	-заместитель директора	0	0
	- учитель	11	92
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (указать наименование)	0	0
	-преподаватель автодела		
-педагог-библиотекарь			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	33
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	8	67
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		Грамота министерства образования РФ- 1 человек	8

5.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах – в 2021 году не участвовали.

5.4. Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за 2021 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Категория слушателей	Сроки обучения	Тема	Часы
-------	------------------------	--------------	----------------------	----------------	------	------

1	Горленко Виктория Николаевна	МБОУ «ООШ с.Лубяное- Первое»	Учителя истории и обществознания	28.07.2021г. - 28.10.2021г.	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	500
2	Асланова Виктория Николаевна	МБОУ «ООШ с.Лубяное- Первое»	Учителя ОРКС	19.09.2021 – 10.10.2021	«Организация образовательного процесса по ОРКС в контексте ФГОС»	108
			Преподаватель доп образования	14.07.2021 – 04.08.2021	«Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей»	108
3	Асланов Николай Геннадиевич	МБОУ «ООШ с.Лубяное- Первое»	Учителя физической культуры	20.08.2021- 23.12.2021г	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации».	600
4	Шматко Александр Николаевич	МБОУ «ООШ с.Лубяное- Первое»	Биологии	03.08.2021- 31.08.2021г	«Преподавание химии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО».	144

VI. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	<i>В образовательном учреждении 100% учебных кабинетов на 1 ступени с автоматизированным рабочим местом педагогических работников. (3 учебных кабинета)</i>
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	<i>В образовательном учреждении 50 % учебных кабинетов на 2 ступени с автоматизированным рабочим местом педагогических работников. (3 из 6 учебных кабинетов)</i>

Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	<i>В ОУ имеется локальная сеть</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер	<i>Количество обучающихся на 1 ПК составляет 9,4 обучающихся</i>

В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированных на применение и реализацию компетентностного подхода.

В МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия (1-2 уровня)

Кабинетов-8

Спортивный зал (приспособленный)-1

Компьютерный класс-1

Библиотека-1

Мастерская -1

Столовая-1

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура, телевизор, видеомэгафон, видеокамера, фотоаппарат.

В наличии имеется 250 экземпляров методической литературы – 100% обеспеченности

ПК-5

Ноутбуков-7

Компьютеров, подключенных к локальной сети-5

Компьютеров, подключенных к сети Интернет-12

Проекторов-6

Автоматизированных рабочих мест-6

Взаимодействие с социальными партнёрами осуществляется через электронную почту miroa06@rambler.ru

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования образовательного учреждения обеспечивает: информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	80%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Фонд дополнительной литературы обеспечивает реализацию основной образовательной	80%

		программы	
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Используются в работе учителем информатики	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Имеющийся фонд учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы по всем учебным предметам обеспечивает реализацию ООП в соответствии с ФГОС	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	ОУ обеспечено официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой Учителя-предметники выписывают предметные журналы, газеты	От 80% до 100% от необходимого количества

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности Школы заявленному типу и виду

Показатели деятельности МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу и виду общеобразовательного учреждения.

Подводя итоги работы школы за год, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные в прошедшем учебном году, в основном были выполнены. Школа продолжит работу по реализации системно-деятельностного подхода, личностно-

ориентированного обучения учащихся, зная, что каждый ребенок индивидуален, поэтому в центре внимания должна быть задача: увидеть и раскрыть индивидуальность в каждом ребенке, дать возможность проявить ее в жизни.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Поэтому школой определены задачи, над решением которых она будет работать в следующем учебном году:

- повышение эффективности работы педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО через использование новых образовательных технологий;
- создание условий для реализации ФГОС ООО;
- совершенствование компетентности педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- развитие системы работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ;
- развитие системы работы с родителями и общественностью;
- развитие материально-технической базы школы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное**

общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» структурное подразделение детский сад «Теремок»

**1.2. Адрес: юридический 309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное-Первое, ул.Школьная, д.4
фактический 309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное-Первое, ул.Школьная, д.4**

2. Самообследование группы воспитанников детского сада «Теремок» проведено в соответствии с показателями деятельности дошкольной образовательной организации.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» в 2021 году функционировала одна разновозрастная группа детей дошкольного возраста общей численностью 19 человек.

Для организации оздоровительной работы имеется игровая комната, игровая площадка. Результаты мониторинга по физическому развитию показывают, что воспитанники дошкольной группы имеют высокий 20% и средний 80% уровень развития. В целом, согласно данным медицинских осмотров за год несколько увеличился процент здоровых детей, посещающих детский сад.

Особое внимание уделялось укреплению здоровья часто болеющих детей: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, определялась индивидуальная нагрузка на занятиях по физической культуре.

Результаты анализа заболеваемости детей

Показатели	2019	2020	2021
Среднесписочный состав	20	16	19
Число пропусков детодней по болезни	65	362	110
Число пропусков на 1 ребёнка	3,3	15,7	5,9
Средняя продолжительность одного заболевания	5	9,5	3,7
Количество случаев заболеваний	13	38	30

В течение учебного года проводилась работа с родителями по комплексной профилактике респираторных и вирусных инфекций, соблюдению санитарных норм по профилактике Ковид-19. На занятиях воспитателями проводятся физкультурные минутки,

гимнастика для глаз. Во время игровой деятельности физкультурные паузы. К сожалению, не все воспитанники детского сада в возрасте свыше трёх лет прошли сезонную профилактическую вакцинацию против гриппа. Вакцинацию ежегодно проходят и все сотрудники детского сада.

При организации рационального питания в дошкольной группе работа строилась с учётом современных требований. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Для профилактики вирусных инфекций в меню ежедневно вводятся фрукты, овощи, соки.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников показывает, что выполнение основных направлений осуществлялось путем реализации в образовательном учреждении ООП ДО, разработанной на основе авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС.

В детском саду созданы условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы, математический развивающий материал. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели индивидуальную работу и наблюдения за достижениями каждого ребенка.

Организация предметно - развивающей среды в группе построена с учетом линий развития детей разновозрастной группы. Созданы необходимые условия для организации образовательной, игровой и интеллектуальной деятельности детей. Для развития самостоятельной деятельности детей имеются оборудованные зоны художественного творчества, уголок книги, природы, уголок для ролевых игр, зона для настольно-печатных игр, спортивный уголок представлен набором спортивного инвентаря, который хранится в доступном для воспитанников месте, пособия и материалы для подготовки детей к обучению в школе.

Предметно-развивающая среда оборудована в соответствии с санитарно – гигиеническими и эстетическими требованиями, является комфортной и уютной для детей.

В результате работы ОУ можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной.

В 2021 учебном году педагогический коллектив детского сада «Теремок» представлен двумя педагогами, которые имеют среднее специальное образование.

	Всего	% к общему числу
--	-------	------------------

		педагогов
Имеют образование	2	100%
высшее	0	0%
среднее специальное	2	100%
Имеют квалификацию		
высшую	-	0%
первую	-	0%
вторую	-	0%
Имеют звания и награды		0%
Заочно обучаются	-	0%
Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительные данные
от 35 до 55 лет	1 педагог	50%

По стажу работы представлены все категории педагогов:

до 10 лет	1 педагог	50%
от 10 до 55 лет	1 педагог	50 %

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих, имеющие средне - специальное образование и проживающие в собственных домах.

Социальный портрет семей воспитанников детского сада «Теремок»

	Количество человек
1. Всего детей	19

- мальчиков	10
- девочек	9
-детей-инвалидов	0
2.1.Количество полных семей	13
2.2.Неполные семьи	4
- матери-одиночки	4
- разведенные	0
- потеря кормильца	0
- собственный дом	16
-квартира	-
-общежитие	-
-снимают жилье	1
Многодетные семьи	3
Оба родителя работают в бюджетных организациях	0
Малообеспеченных семей (в них детей – дошкольников)	0
Неблагополучных семей	0
Всего родителей	29
- высшее образование	3
-среднее специальное образование	10
- среднее образование	5
- родители-учащиеся или студенты	0
- рабочие	10
-служащие	0
- предприниматели	0
-военнослужащие	-
- безработные	1
- родители-инвалиды	0

Особое место в структуре взаимодействия ОУ отводилось сотрудничеству с МБОУ «ООШ с.Лубяное - Первое» т.к. 100 % выпускников поступили именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы дошкольной группы и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в группе детей старшего дошкольного возраста проведено родительское собрание совместно с учителем начальных классов. Традиционными были взаимопосещение уроков и

образовательной деятельности в группе детей дошкольного возраста.

В 2021 году коллектив детского сада «Теремок» продолжал работу по выстраиванию партнерских отношений с различными социальными институтами сельского поселения. Были заключены договоры с модельной поселенческой библиотекой, ФАПом, Домом Культуры, но из-за пандемии работа с данными структурами была ограничена.

Таким образом, в следующем учебном году планируется продолжать использовать разнообразные формы работы с семьей, социальными партнерами, активизирующие их деятельность по отношению к детскому саду в вопросах развития и воспитания детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2021 год

N п/п	Показатели	Единица	Показатели
-------	------------	---------	------------

		измерения	по школе
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	20/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	45/95
1.18.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	46/99
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/45
1.19.1.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.1.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.1.3	Международного уровня	человек/%	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/19
1.19.2.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.2.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/%	0

	численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/9
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	2/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/22
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/%	9/100

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	42/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,08

Показатели деятельности МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» структурное подразделение детский сад «Теремок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по ДГ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	19/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	19 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	3,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человека/%	-

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/0	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100%
1.9.1	До 5 лет	человек %	1/50%
1.9.2	Свыше 5 лет	человек/%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	работник/ воспитанник	2/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет

1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,09 кв .м. (39,7 м ² /19)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да