



«Утверждаю»:

Директор МБОУ

«ООШ с. Лубяное-Первое»

Лебедева В.Н.

Приказ № 45 от «14» мая 2018 г.

План внеурочной деятельности

для уровня начального общего образования

(1-4 классы)

*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа*

*с. Лубяное-Первое Чернянского района
Белгородской области»*

на 2018-2019 учебный год

Принят

на заседании педагогического совета

МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое»

Протокол № 7 от «11» мая 2018г.

Согласован

на заседании управляющего совета

МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое»

протокол № 5 от «10» мая 2018 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки плана внеурочной деятельности на уровне **начального общего образования**, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ст.43).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный №19993).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. (регистрационный №40154).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. (регистрационный N 30067).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015". Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013г. (регистрационный №30067).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федера-

ции от 30 августа 2013 г. N 1015». Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2015г. (регистрационный №38490).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г. (регистрационный №15785).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011г. (регистрационный №19707).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011г. (регистрационный №22540).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013г. (регистрационный №26993).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015г. (регистрационный №35916).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 18 июня 2015г. (регистрационный №37714).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016г. (регистрационный №40936).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 июля 2016 г. (Регистрационный № 42729).

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28 октября 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы".
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №146 от 20 февраля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы».

Письма Министерства образования и науки

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области». Утверждён 8 июня 2017 года.
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области». Утверждена приказом №45 от 14 мая 2018 г.)
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с.Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом №23 от 30 марта 2017 г.
- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое». Утверждено приказом №88 от 28.08.2015г.
- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое». Утверждено приказом №58 от 24.08.2017г.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- включение каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- стимулирование развития младшего школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- формирование базовых компетентностей младших школьников.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ ООШ с.Лубяное-Первое.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов).

Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся, анкетирования и заявлений родителей (законных представителей).

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из нескольких классов. Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Конкретный перечень программ факультативов, кружков в рамках внеурочной деятельности определяется с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка или факультатива целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ООШ с.Лубяное-Первое и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*

- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- комфортная адаптация первоклассников в школе
- формирование установок здорового и безопасного образа жизни;
- снятие физической и умственной усталости
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом: **«Я - пешеход и пассажир»** в 1 – 4 классах в объеме 1 часа в неделю в каждом классе.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, испытывающего чувство гордости к своему краю, к культурным ценностям, природе.

Данное направление реализуется через факультатив: **«Этика: азбука добра»** в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- создание условий, способствующих формированию навыков сотрудничества;
- вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения;
- развитие информационных коммуникаций, т.е. умения получать, обрабатывать и использовать информацию

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком **«Моя первая экология»** по 1 часу в неделю во 2, 3 классах.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- развитие информационных коммуникаций, т.е. умения получать, обрабатывать и использовать информацию
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено в 4 классе факультативом **«Гимнастика для ума»** 1 час в неделю, кружком **«Занимательная математика»** в 1-4 классах в объеме по 1 часу.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Реализация данного направления осуществляется через факультативы **«Художественное творчество: станем волшебниками»** в 4 классе в объеме 2 часа в неделю, **«Мой край – родная Белгородчина»** в 1-3 классах по 1 часу в неделю, кружок **«Веселый английский»** в 1 классе - 1 час в неделю.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Факультатив	«Я - пешеход и пассажир»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1
Социальное	Факультатив	«Моя первая экология»		1	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Занимательная математика»	1	1	1	1
	Факультатив	«Гимнастика для ума»				1
Общекультурное	Факультатив	«Мой край – родная Белгородчина»	1	1	1	2
	Факультатив	«Художественное творчество: станем волшебниками»				
	Кружок	«Веселый английский»	1			
Всего (по классам)			5	5	5	6

План внеурочной деятельности (перспективный)

Направление вне- урочной деятель- ности	Формы орга- низации вне- урочной дея- тельности	Название программы	Класс				Всего
			I	II	III	IV	
			Количество ча- сов				
Спортивно - оздо- ровительное	Факультатив	«Я - пешеход и пассажир»	33	34	34	34	135
Духовно- нравственное	Факультатив	«Этика: азбука добра»	33	34	34	34	135
Социальное	Факультатив	«Моя первая экология»		34	34	34	102
Общеинтеллекту- альное	Кружок	«Занимательная математика»	33	34	34	34	135
	Факультатив	«Гимнастика для ума»				34	34
Общекультурное	Факультатив	«Мой край – родная Белго- родчина»	33	34	34	34	135
	Факультатив	«Художественное творчество: ста- нем волшебни- ками»	66	68	68	68	270
	Кружок	«Веселый анг- лийский»	33				33
Всего			231	238	238	272	979

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности./название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	учитель начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана – Граф, 2011 г., 4 года	спортивный зал, школьный двор
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Этика: азбука добра»	учитель начальных классов	«Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	учебный кабинет
3.	Социальное	Кружок «Моя первая экология»	учитель начальных классов	«Моя первая экология». Автор: В.А.Самкова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 3 года	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	учитель начальных классов	«Занимательная математика». Автор: Е.Э. Кочурова, М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	учебный кабинет
		Факультатив «Гимнастика для ума»	учитель начальных классов	«Гимнастика для ума» Автор: Кузьмина-Завьялова Л.Н., Павлова О.А., Кирилова И.Ю. 2014г. 1 год	учебный кабинет
5.	Общекультурное	Факультатив «Художественное творчество: станем волшебниками»	учитель начальных классов	«Художественное творчество: станем волшебниками»(1-4кл) Автор: Т.Н. Проснякова, 4 года	учебный кабинет
		Факультатив «Мой край – родная Белгородчина»	учитель начальных классов	«Мой край – родная Белгородчина». Примерные программы урочной и внеурочной деятельности. Авторы: Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев, Белгород 2014, 4 года	учебный кабинет
		Кружок «Весёлый английский»	Учитель английского языка	Авторы Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко. «Сквозная программа раннего обучения английскому языку в детском саду и 1 -м классе начальной школы», Белгород 2008 г., 1 год	учебный кабинет