

1. **Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом  ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области»***

1.2. Адрес: юридический ***309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное-Первое, ул.Школьная, д.4***

фактический ***309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное-Первое, ул.Школьная, д.4***

1.3. Телефон ***(847232)4-61-34***

Факс ***(847232)4-61-34***

e-mail [***miroa06@rambler.ru***](mailto:miroa06@rambler.ru)

WWW-сервер: [http://lubinoe.ucoz.com](http://lubinoe.ucoz.com/)

1.4. Устав ***принят 04 мая 2017 года; утверждён 08 июня 2017года***

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель ***муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области***

(полное наименование)

***Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Чернянского района***

1.6. Организационно-правовая форма: ***муниципальное учреждение***

Тип Учреждения: ***бюджетное***

Государственный статус Учреждения: ***тип*** *–* ***общеобразовательное учреждение****,* ***вид*** *–* ***основная общеобразовательная школа****.*

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ***серия - 31 №002232009, дата постановки -***

***18 октября 1995 года, ИНН 3119002258*** (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ***серия -31 №002233999 от 20.12.2011г., межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области, ОГРН 1023101268156***

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности ***№5850 , СЕРИЯ 31Л01 №0000408, от 01 июля 2013 года, Департамент образования Белгородской области*** (серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации  ***№3607, серия 31А01 №0000171, от 30 октября 2013 года, Департамент образования Белгородской области, до 28 октября 2025 года***  (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

* 1. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) ***2013г., приказ Департамента образования Белгородской области от 30 октября 2013 года №2714 «О государственной аккредитации образовательных учреждений Белгородской области»***
  2. Тип здания **приспособленное, 1980 год**

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения**: данных нет, 1980 год - неполная средняя, 1992 год - средняя,**

1. **- основная** *– 18 июля 2007г.*( ***решение тринадцатой сессии Совета третьего созыва Совета депутатов Чернянского района №321 от 18 июля 2007года*** (реквизиты документа о создании учреждения)

**1.13. Структура управления ОУ**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. К структурному подразделению школы относится детский сад «Теремок». Органами самоуправления Школы являются Управляющий Совет школы, Педагогический Совет школы, общее собрание работников. Административное управление школой осуществляют директор и заместитель директора в детском саду «Теремок».

1.14. Цели и задачи образовательного учреждения:

***Основные цели Учреждения:***

формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирование человека и гражданина интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности.

***Основные задачи Учреждения:***

создание условий для реализации гражданином Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение формирования у обучающихся и воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;

развитие нравственной, гармонической, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

усиление личностной направленности образования;

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

расширение психологического обеспечения учебного процесса;

совершенствование системы работы Учреждения, направленной на духовное воспитание обучающихся, основанной на народных традициях, привитие здорового образа жизни, повышение воспитательных возможностей семьи;

предоставление качественного образования с учётом сельской и национальной специфики;

усиление общекультурной направленности общего образования с целью повышения адаптивных возможностей школьника;

формирование у обучающихся положительных поведенческих навыков, готовности к самостоятельному выбору, принятию решения, ответственности за свои поступки.

1. **Организация образовательного процесса:**

***2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2018 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество** | **%** |
| Всего классов | | 9 | 100% |
| Всего обучающихся | | 42 | 100% |
| в том числе: | |  |  |
| - на 1 ступени образования | | 19 | 45% |
| - на 2 ступени образования | | 23 | 55% |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 42 | 100% |
| очно-заочное (вечернее) |  |  |
| заочное |  |  |
| семейное |  |  |
| экстернат |  |  |
| Дети-инвалиды | |  |  |

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **Обучение ведется в соответствии с ГОС** | | **Обучение ведется в соответствии с ФГОС** | |
| Количество классов | Число обучающихся | Количество классов | Число обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Начальное общее образование** | | | | |
| 1 класс | Х | Х | **1** | **4** |
| 2 класс | Х | Х | **1** | **4** |
| 3 класс | Х | Х | **1** | **4** |
| 4 класс | Х | Х | **1** | **7** |
| Итого на ступени начального общего образования | Х | Х | **4** | **19** |
| **Основное общее образование** | | | | |
| 5 класс | Х | Х | **1** | **7** |
| 6 класс | Х | Х | **1** | **1** |
| 7 класс | Х | Х | **1** | **7** |
| 8 класс | Х | Х | **1** | **4** |
| 9 класс | 1 | 4 |  |  |
| Итого на ступени основного общего образования | **1** | **4** | **3** | **19** |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | **42** | | | |

**Реализуемые программы**

В общеобразовательном учреждении в 2018 году реализовывались программы:

Дошкольное образование – 7 лет   
 Начальное общее образование– 4 года   
 Основное общее образование – 5 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дошкольное образование** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** |
| Реализация программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. | Обучение по дидактической системе «Начальная школа XXI века» | - Базовый уровень |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2018 году представлена следующими направлениями развития личности:

1. Духовно – нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Социальное
5. Общекультурное

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Класс** | | |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Количество часов** | | |  |
| **Спортивно - оздоровительное** | **Факультатив** | **«Я - пешеход и пассажир»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | **Факультатив** | **«Этика: азбука добра»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Социальное** | **Факультатив** | **«Моя первая экология»** |  | **1** | **1** |  |
| **Общеинтеллектуальное** | **Кружок**  **Факультатив** | **«Занимательная математика»**  **«Гимнастика для ума»** | **1** | **1** | **1** | **1**  **1** |
| **Общекультурное** | **Факультатив**  **Факультатив**  **Кружок** | **«Мой край – родная Белгородчина»**  **«Художественное творчество: станем волшебниками»**  **«Веселый английский»** | **1**  **1** | **1** | **1** | **2** |
| **Всего (по классам)** |  |  | **5** | **5** | **5** | **6** |

Внеурочная деятельность в 5-8 классах в 2018 году представлена следующими направлениями развития личности:

* Физкультурно-спортивное и оздоровительное
* духовно-нравственное
* общекультурное
* социальное
* общеинтеллектуальное

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **Всего** |
| **Количество часов** | **Количество часов** | **Количество часов** | **Количество часов** |  |
| **Физкультурно-спортивное и ­**  **оздоровительное** | **Кружок** | **Шахматная школа** |  | **1/34** |  |  | **1/34** |
| **Кружок** | **«Плавание»** | **2/68** | | |  | **2/68** |
| **Духовно-нравственное** | **Факультатив** | **«Православная культура»** |  |  | **1/34** | **1/34** | **2/68** |
| **Социальное** | **Факультатив** | **«Школа дорожной безопасности»** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |  | **3/102** |
| **Факультатив** | **«Основы безопасности жизнедеятельности»** | **1/34** |  |  |  | **1/34** |
| **Общекультурное** | **Кружок** | **«Декоративно-прикладное искусство** | **1/34** | |  |  | **1/34** |
|  | **Кружок** | **«Любительский театр»** |  |  | **2/68** | | **2/68** |
| **Общеинтеллектуальное** | **Факультатив** | **«Научное общество учащихся»** | **1/34** |  |  |  | **1/34** |
|  | **Факультатив** | **«Мир лекарственных растений»** |  |  |  | **2/68** | **2/68** |
| **Всего** |  |  | **6/204** | **5/170** | **6/204** | **5/170** | **15/510** |
| **22/748** |

Реализация программ внеурочной деятельности была четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Дополнительное образование детей представлена программой физкультурно-спортивной направленности

**Реализация программ дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность**  **дополнительного образования** | **Форма организации объединения** | **Количество часов** | **Всего** |
| Физкультурно-спортивная | Кружок «Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные игры в зале» | 2/72 | 2/72 |

Основное внимание на второй ступени обучения при реализации программ дополнительного образования уделялось созданию условий для формирования у обучающихся интеллектуальных и спортивных интересов, что позволяет школьнику определить свои способности.

***2.2. Режим работы учреждения***

Продолжительность учебной недели ***1-4, 5-9 классы – 5 дней,***

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени ***1 ступень: минимальное – 3, максимальное – 5;***

***2 ступень: минимальное – 5, максимальное – 7;***

Продолжительность уроков (мин.)***1 класс: 1 полугодие – 35мин, 2 полугодие – 40 мин; 2 – 9 классы - 45 мин***

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) ***минимальная – 10 минут, максимальная – 20 мин***

**Сменность занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Смена** | **Классы ( группы)** | **Общее количество обучающихся в смене** |
| 1 смена | 1-9 классы | 42 |

**III. Содержание образовательной деятельности**

**3.1. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием**

Учебный план принят на Управляющем совете, рассмотрен на педагогическом совете и утвержден руководителем образовательного учреждения. Процедура согласования и утверждения соблюдена полностью в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании».

На уровне начального общего образования МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» преподавание в классах-комплектах осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Выбор системы обучения обусловлен возможностями программно-методического обеспечения, соответствующей подготовленностью педагогических кадров и потенциальными возможностями обучающихся. Обучение осуществляется в 3-х классах-комплектах: 1класс, 2,3 классы, 4 класс.

Учебный план для 1-4 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена 9 предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», "Иностранный язык", «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (4 ч в неделю в 1-4 классах) и «Литературное чтение» (4 ч в неделю в 1 – 3 классах, 3 ч в неделю в 4 классе).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) родным языком выбран русский, поэтому часы на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не выделяются.

Предметная область "Иностранный язык" представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 ч в неделю во 2- 4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4 ч в неделю в каждом классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (по 2 ч в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 ч в неделю) в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (по 1 ч в неделю в 1-4 классах).

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» и изучается в объеме 3 ч в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю. По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

С целью обеспечения изучения государственного языка Российской Федерации в образовательном учреждении, реализации требований к результатам освоения программы по учебному предмету "Русский язык" часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах переданы на изучение учебного предмета "Русский язык" (по 1 ч в 1- 4 классах). Объем изучения учебного предмета "Русский язык" составляет 5 ч в неделю в 1-4 классах.

При совмещении двух классов в один класс-комплект применяется скользящий график учебных занятий с целью создания условий для проведения в каждом классе уроков вне совмещения. Для этого вынесены 6 часов учебного плана вне совмещения по предметам: русский язык 2 часа, литературное чтение 2 часа, математика 2 часа.

В распределении часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, участвуют обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое».

По всем учебным предметам обучение осуществляется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 1 класса проводится без аттестационных испытаний в период с 20 по 24 мая в форме итоговых контрольных работ по учебным предметам "Русский язык" и "Математика". Результаты данных работ признаются результатами промежуточной аттестации. Для обучающихся 2-4 классов годовая промежуточная аттестация проводится с аттестационными испытаниями с 27 по 31 мая. Обучающиеся сдают письменные экзамены по учебным предметам "Русский язык" и "Математика».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Предмет | Форма |
| 1 | 1 | Русский язык | Контрольное работа (списывание) |
| 2 | 1 | Математика | Контрольная работа (письменно) |
| 3 | 2 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическими заданиями (письменно) |
| 4 | 2 | Математика | Контрольная работа (письменно) |
| 5 | 3 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическими заданиями (письменно) |
| 6 | 3 | Математика | Контрольная работа (письменно) |
| 7 | 4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическими заданиями (письменно) |
| 8 | 4 | Математика | Контрольная работа (письменно) |

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся осуществлялось согласно Уставу ОУ со 2 класса.

***2 уровень обучения «Основная общеобразовательная школа»***

Учебный план для 5 - 8 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки. Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», "Естественно - научные предметы", «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», "Основы духовно-нравственной культуры народов России", каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 ч в неделю в 5 классе, 6 ч в неделю в 6 классе, 4 ч в неделю в 7 классе, 3ч в неделю в 8 классе), «Литература» (по 3 ч в неделю в 5-6 классах, по 2 ч в неделю в 7, 8 классах).

Предметная область "Родной язык и родная литература" включает учебные предметы "Родной язык" и "Родная литература". В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) родным языком выбран русский, поэтому часы на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» не выделяются.

В предметную область «Иностранные языки» входят учебные предметы «Иностранный язык (английский)», на изучение которого отводится по 3 ч в неделю в каждом классе, и «Второй иностранный язык (немецкий)», на изучение которого в 5 и 8 классах отводится по 1 ч в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение немецкого языка как второго иностранного языка осуществляется по желанию родителей (законных представителей) и с учётом мнения обучающихся 5 и 8 классов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 5 ч в неделю в 5-6 классах, «Математика (включая алгебру, геометрию)» в 7 классе в объёме 6 часов в неделю (из них 1 за счёт часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе 5 часов в неделю, а также предметом «Информатика» по 1ч в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», которая изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю, "География" (1 ч в неделю в 5-6 классах, 2 ч в неделю в 7-8 классах), «Обществознание» (1 ч в неделю в 6-8 классах).

В предметной области "Естественно - научные предметы" в 5-8 классах изучается учебный предмет "Биология" по 1 ч в неделю в 5-6 классах, по 2 ч в неделю в 7-8 классах (из них в 7 классе 1 час – обязательная часть учебного плана, 1 час – часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений), «Физика» по 2 ч в неделю в 7-8 классах, «Химия» в 8 классе 2 ч в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыку». «Изобразительное искусство» изучается в 5-8 классах по 1 ч в неделю, «Музыка» в 5-7 классах по 1 ч в неделю в каждом классе.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" представлена учебным предметом "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и изучается в 5 классе в объеме 1 ч в неделю.

Предметная область «Технология» в 5-8 классах представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого в 5-7 классах отводится 2 ч в неделю в каждом классе, в 8 классе – 1 ч в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в 5 классе – 2 часа в неделю, в 6-8 классах в объеме 3 ч в неделю (2 ч - обязательная часть учебного плана, 1 ч - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе входит в обязательную часть учебного плана и изучается в объеме 1 ч в неделю.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая выбор учащихся и их родителей, в 5 -7 классах в объеме 1 ч в неделю изучается учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», входящий в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

При формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывалось право выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) предметов, обеспечивающих различные интересы и потребности, которые были выявлены на основе диагностики, с учетом специфики общеобразовательного учреждения, а так же объём и содержание авторских программ по обществознанию, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

По всем учебным предметам обучение осуществляется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится с аттестационными испытаниями в форме письменных экзаменов по учебным предметам в период с 27 по 31 мая 2019 года. В 8 классе проводится аттестация по обязательным предметам и предметам по выбору. Среди обязательных собеседование по русскому языку с использованием контрольно-измерительных материалов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Годовая промежуточная аттестация | | |
| Класс | Предмет | Форма |
| 1. | 5 класс | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическими заданиями |
| Математика | Контрольная работа |
| 2. | 6 класс | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическими заданиями |
| Математика | Контрольная работа |
| 3. | 7 класс | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическими заданиями |
| Математика | Контрольная работа |
| Биология | Стандартизированная контрольная работа |
| 4. | 8 класс | Обязательные предметы | |
| Русский язык | Собеседование |
| Математика | Контрольная работа |
| Предметы по выбору | |
| Биология | Стандартизированная контрольная работа |
| Обществознание | Стандартизированная контрольная работа |
| География | Стандартизированная контрольная работа |

По всем учебным предметам обучение осуществляется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 9 класса состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть учебного плана 9 класса полностью соответствует Федеральному базисному учебному плану. Часы вариативной части учебного плана использованы для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части.

В распределении часов компонента образовательного учреждения участвуют обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое».

Учебный предмет «Русский язык» в 9 классе изучается в объеме 2 ч в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Изучается учебный предмет "Математика" (включая алгебру, геометрию) в объеме 6 ч в неделю (5 ч - инвариантная часть учебного плана, 1 ч - компонент образовательного учреждения (по запросам родителей (законных представителей) и с учетом мнения обучающихся 9 класса). На изучение модуля "Алгебра" отводится 4 ч в неделю, на изучение модуля "Геометрия" - 2 ч в неделю.

Учебный предмет «Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 9 классе в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет "История" входит в инвариантную часть учебного плана и изучается в объеме 2 ч в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) ведется в объеме 1 ч в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 2 ч в неделю.

Изучение учебного предмета «Физика» осуществляется в объеме 2 ч в неделю, учебного предмета «Химия» - в объеме 2 ч в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в объеме 2 ч в неделю.

В рамках образовательной области «Искусство» ведется преподавание учебного предмета «Искусство» (1 ч в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Региональный компонент в учебном плане представлен учебными предметами «Православная культура» в объеме 1 ч в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 ч в неделю.

Родителями (законными представителями) с учетом мнения обучающихся не осуществлен выбор учебного предмета «Родной язык и литература».

По всем учебным предметам обучение осуществляется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки обучающихся были соблюдены во всех классах 2 уровня обучения.

**3.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** проводилась в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотренного на заседании педагогического совета (протокол №4 от 29.03.2017 г.).

**3.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся** проходило на основании соответствующего Положения об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса.

**3.4. Анализ методической работы в образовательном учреждении**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В 2018 году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Создание оптимальных условий для повышения качества общего образования в условиях введения ФГОС нового поколения».

Для её решения были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

2. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации.

3. Создание необходимых условий для инновационной работы в школе.

4. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования.

5. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Приоритетным направлением методической работы в истекшем учебном году являлись: изучение новых педагогических технологий, обмен опытом по внедрению элементов данных технологий в свою педагогическую деятельность, анализ посещенных уроков, мероприятий, контрольных работ.

В 2018 году в школе работало 11 педагогов, среди них 1 – внешний совместитель. 100% всех учителей имеют высшее образование, 91% - высшее педагогическое образование.

Важным направлением работы МежМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2018 году прошли курсовую подготовку 9 педагогов.

Благодаря спланированной деятельности методической службы, профессиональный уровень учителей школы постоянно повышается, из 10 постоянно работающих педагогов 5 имеют I квалификационную категорию, что составляет 50% от числа всех педагогов, 1 педагог аттестован на соответствие должности, что составляет 9% от числа всех педагогов. Количество педагогов, владеющих компьютером - 100%. Школа имеет доступ в сети Интернет.

На базе МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» педагогами был разработан план методической работы. В ходе реализации плана работы были проведены семинар-практикум «Преемственность между ДГ и начальной школой», «Использование современных технологий как одно из условий повышения качества образования».

Проведены тематические педагогические советы: «Эффективность урока как условие повышения качества образования», «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО», «Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательном процессе как возможность анализировать воспитательный процесс, прогнозировать условия его успешности и результаты».

Кроме этого учителя принимали участие в методических совещаниях, в ходе которых они знакомились с инструктивно-методическими материалами, полученными в рамках работы предметных районных методических объединений, разрабатывали локальные акты.

В течение 2018 года работала школьная проблемная группа по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». Руководитель проблемной группы Линёва Л.К. Заседания проблемной группы проводились в разных формах: круглый стол «Проблемы преемственности начальной и основной школы и пути их решения», семинр-практикум «Проектная деятельность как основа развития проектной компетентности учителя, семинары-практикумы «Формирование универсальных учебных действий как требование ФГОС», «Использование информационных технологий как одно из условий повышения качества образования». Педагоги Асланова В.Н., Линёва Л.К., Мирошниченко С.П., Дубинина В.П., Лебедева В.Н., Зуева С.А. проводили мастер-классы, организовывали презентацию своего опыта работы, методов, находок, идей; во время творческого отчёта учителя-предметники представляли материал, наработанный по темам самообразования.

В рамках методической работы в течение года в школе были проведены предметные недели русского языка и литературы (учителя Бурцева В.Н., Лебедева В.Н.), математики (учитель Мирошниченко С.П.), биологии (учитель Зуева С.А.), начальных классов (Линёва Л.К., Асланова В.Н., Дубинина В.П.).

Педагоги МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» принимали активное участие в работе районных предметных методических объединений.

Педагоги на своих уроках используют элементы системно-деятельностного подхода. На всех проведённых отрытых мероприятиях имели место элементы здоровьесберегающих технологий, особое внимание уделялось эмоциональному климату, проводились упражнения по предупреждению утомления глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки, рефлексия. Учащиеся показали хорошие знания предметных УУД, умение применять знания в разных ситуациях, неординарное решение трудных вопросов, проявляли самостоятельность. Учителя проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к учащимся, применяют в своей работе различные технологии. В ходе анализа уроков были указаны как положительные моменты, так и недочёты, в итоге были даны советы и рекомендации педагогам. Учителя уделяли большое внимание индивидуальной работе с учащимися во время уроков и во внеурочной деятельности. В течение учебного года педагоги школы обменивались опытом работы с коллегами не только своей, но и других школ.

Классными руководителями в течение учебного года были проведены открытые классные часы:

2,3 классы – Эколого-познавательная игра «Лесные великаны» (классный руководитель Дубинина В.П.), 3 класс «Поздравление для мам» (классный руководитель Линёва Л.К.), 6-7 класс - конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» (классный руководитель Шмойова Е.А.), 8,9 классы «О выборе профессии» «классный руководитель Мирошниченко С.П.). Классными руководителями проводилась в течение года большая воспитательная работа с детьми «группы риска», с детьми из неблагополучных семей. Учащиеся 1-9 классов участвовали во всех проводимых школьных мероприятиях (100%).

У каждого педагога определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

Анализируя методическую работу школы за прошедший год, необходимо отметить повышение уровня теоретических знаний в изучении педагогических технологий, многие учителя стали активнее внедрять элементы многих технологий в свою практическую деятельность на уроках, что влияет на повышение качества обученности по школе.

**3.5. Востребованность выпускников**

В 2017 – 2018 учебном году не было 9 класса.

**3.6. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни**

Физическое воспитание – неотъемлемая часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

В школе ведется преподавание физической культуры в объеме трех часов в неделю. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой деятельности в школе используются следующие формы работы:

* Уроки физической культуры;
* Мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переменах;
* Наглядная агитация;
* Дни здоровья;
* Спортивные праздники;
* Соревнования;
* Туристические походы;
* Сдача норм ГТО.

Традиционными являются для школы дни здоровья. Ведь это отличная возможность не только с пользой провести время, но и посоревноваться в спортивных состязаниях на свежем воздухе.

Одним из направлений в работе является профилактика вредных привычек, наркомании и алкоголизма. Данная работа проводится посредством бесед, анкетирования учащихся и родителей, выпуска и распространения листовок и буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Учащиеся начальных классов с огромным удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков по данной тематике. Для среднего звена проводились конкурсы плакатов и стенгазет. Приняла участие школа и в районных акциях, таких как «Белая ромашка», «Донорство», «СПИД – трагедия человечества», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

100% учащихся школы охвачены горячим питанием, что, несомненно, оказывает положительное влияние на здоровье учащихся. Регулярно производится витаминизация питания витамином С. Кроме того проводятся встречи-беседы учащихся с медицинскими работниками, экскурсии по экологической тропе, соревнования по разным видам спорта.

Школа является участником областного проекта «Управление здоровьем», в рамках которого разработаны и введены в действие паспорта здоровья учеников, класса, работников школы и учреждения образования.

В период летних каникул в школе работали оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка», ЛТО «Непоседы» в которых смогли отдохнуть дети с 1 по 8 класс. Работа лагерей осуществлялась по специально разработанному плану, в который входил блок оздоровительных мероприятий. В обоих лагерях было разработано специальное витаминизированное меню. Ежедневно дети получали свежие фрукты, овощи, а также витаминизированные напитки. Оздоровлено в 2017-2018 учебном году 97% детей.

Пропаганде здорового образа жизни и обучению способам оздоровления уделяется огромное внимание в нашей школе. За прошедший год увеличилось количество учеников, принимающих участие в спортивных конкурсах и соревнованиях. Ученик 6 класса Гамов Олег занял 2-е призовое место в спортивном районном мероприятии «Лыжня России», 2-е место в лыжных соревнованиях, посвящённых Дню освобождения п.Чернянка. МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» по итогам года заняла 3-е место среди основных школ района в смотре-конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурной работы в школе в 2017-2018 учебном году. Дляприобщения обучающихся к здоровому образу жизни в школе проводилисьтрадиционные походы в лес,дни здоровья, спортивные школьные и классные мероприятия: осенний кросс, первенство по подвижным играм, спортивные эстафеты, лыжные гонки.

**Результаты сдачи нормативов Комплекса ГТО и тестирования на знаки отличия ГТО в 2018 году**

**учащихся МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся (всего)** | **Зарегистрировалось в АИС ГТО** | **Приняло участие в тестировании** | **Выполнило на знаки отличия (вего)** | **1 класс** | | | **2 класс** | | | **3 класс** | | | **4 класс** | | | **5 класс** | | | **6 класс** | | | **7 класс** | | | **8 класс** | | |
| **Золото** | **Серебро** | **Бронза** | **Золото** | **Серебро** | **Бронза** | **Золото** | **Золото** | **Серебро** | **Бронза** | **Серебро** | **Бронза** | **Золото** | **Серебро** | **Бронза** | **Золото** | **Серебро** | **Бронза** | **Золото** | **Серебро** | **Бронза** | **Золото** | **Серебро** | **Бронза** |
| **38** | **35** | **35** | **12** |  |  | **1** |  | **1** | **1** |  |  | **2** |  | **2** |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  | **2** |  |  |  | **11** |

**3.7. Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся**

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Концепции воспитания школы и строится на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейном Кодексе и Устава школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей.

Педагогический коллектив школы в процессе воспитания использовал воспитательные технологии Щурковой Н.Е., а основными формами воспитательной деятельности в школе являлись: КТД, конкурсы, праздники, соревнования, викторины.

План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Основными направлениями воспитания в школе являлись:

* Гражданско-патриотическое;
* Интеллектуальное развитие;
* Экологическое воспитание;
* Духовно- нравственное воспитание;
* Физкультурно-оздоровительное воспитание;
* Работа с семьёй;
* Профилактика правонарушений;
* Развитие системы дополнительного образования

С целью выявления динамики роста уровня воспитанности в мае, сентябре 2018 учебного года классными руководителями было проведено диагностическое анкетирование, в результате которого определился уровень воспитанности обучающихся. Из 42 учащихся имеют уровень воспитанности:

высокий – 10

хороший - 19

средний – 13

низкий – 0

В течение учебного года проводились мероприятия по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании и алкоголизма среди обучающихся: проведено обследование условий жизни детей из многодетных семей (Мирошниченко, Сильченко, Посоховых, Бондаренко); были организованы встречи с участковым уполномоченным и инспектором по делам несовершеннолетних; классные руководители проводили индивидуальные беседы с учащимися группы особого внимания; 100% обучающихся были вовлечены в кружковую и внеурочную деятельность; проведены классные часы и беседы по профилактике здорового образа жизни: «Вредные привычки – здоровью не сестрички» (1 класс)*,*«Злой волшебник наркотик» (2,3 классы),«Беда, которую несут наркотики» (4 класс)*,* «Наркомания - шаг в пропасть» (5 класс)*,* «Здоровье начинается с привычки» (6,7 классы)*, к*онкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (8,9классы)*, о*бщешкольный кросс «Золотая осень» (1-9 классы)*, с*портивные состязания «Наше поколение выбирает спорт!»; было организовано изучение правовых норм на уроках обществознания; проводились профилактические беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии.

Для развития творческой активности обучающихся были запланированы и проведены следующие мероприятия: праздничные классные часы, посвящённые Дню защитников Отечества, 8 Марта, конкурсы рисунков, патриотической песни, конкурс художественного слова.

В рамках ***гражданско-патриотического воспитания*** проведены: Акции «Бессмертный полк»*,* «Ветеран живёт рядом»конкурс чтецов «Память храня…», конкурс песни «Сыны России», конкурс рисунков «Война глазами детей», военно-патриотический месячник, Вахта Памяти ко Дню Победы, встречи с ветераном Великой Отечественной войны (Мирошниченко А.В.), экскурсии по музеям ВОВ, уроки мужества о героизме защитников родины в Отечественной войне.

Все мероприятия были проведены при активном участии ребят. Учащиеся проявили интерес, активность и самостоятельность во время подготовки и участия в общешкольных мероприятиях.

Главная задача ***духовно-нравственного*** воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, способствующей развитию индивидуальных качеств личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Новогодний праздник, праздничные концерты к 8 марта, 9 мая, «Папа, мама, я – спортивная семья», Международный день защиты детей, День независимости России, в которых принимали активное участие учащиеся с 1 по 7-й класс.

Проведённые мероприятия способствовали развитию творческих способностей детей, формированию у подростков ценностных культурных ориентиров.

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг участия школьников МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» в конкурсах в 2018 году** | | | | | | | | | | | | |
| Учебный | Муниципальный этап | | | Региональный этап | | | Всероссийский этап | | | Международный этап | | |
| год | всего участни-ков | Победи-телей | Призе-ров | всего участни-ков | Победи-телей | Призе-ров | всего участни-ков | Победи-телей | Призе-ров | всего участни-ков | Победи-телей | Призе-ров |
| **Радость души моей** | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **Первенство Чернянского района по лыжным гонкам, посвященное Дню освобождения Чернянки** | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 5 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Массовая лыжная гонка ко «Дню зимних видов спорта» в Чернянском районе** | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 5 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Смотр-конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурной работы в ОУ Белгородской области** | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 38 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Акция «Первоцвет 2018»** | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Конкурс « Зимняя фантазия»** | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 6 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Конкурс «Зеркало природы»»** | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выставка «Цветы как признанье 2018», посвященная Дню учителя** | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Конкурс «Наши мамы разные, все они прекрасные»** | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 4 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Олимпиада «Новые знания »** | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 | 3 |  |  |  |
| **Олимпиада "Плюс"** | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |  | 7 | 4 | 3 |  |  |  |

**Экологическое воспитание**

В течение учебного года в школе проводились мероприятия экологической направленности. С сентября по октябрь и с апреля по июль включительно в школе проходили месячники по благоустройству школьной территории и территории с. Лубяное-Первое. Обучающиеся 1-9 классов приняли в них самое активное участие. Работа была разделена как по подведомственным классам территориям, так и по уровню сложности. Неоднократно обучающиеся старших классов участвовали в акции по озеленению с. Лубяное-Первое, в уборке территории около Свято-Троицкого храма в с.Становое, в уборке территории родника х.Медвежье.

Активно велась работа на закреплённых за каждым классом клумбах. Ребята соревновались между классами в скорости и качестве высадки рассады, в качестве прополки и поливе закреплённых клумб.

Традиционно обучающиеся школы под руководством учителя начальных классов Линевой Л.К. участвовали в акции «Покормите птиц зимой». Обучающиеся 1-4 классов совместно с родителями изготовили 8 кормушек, которые были развешены на деревьях вокруг школы, в парке поселения, на улицах села и регулярно наполнялись кормом для птиц. Также в школе прошли устные журналы и мероприятия, посвящённые Дню птиц, Дню Земли, Дню Воды, природоохранная акция «Живи, ёлка», экологическая операция «Первоцветы». Во многих мероприятиях, посвящённых Году экологии, школьники принимали участие и на школьном, и на муниципальном уровне.

Проанализировав воспитательную работу школы, можно сделать вывод:

- уровень воспитанности по сравнению с прошлым годом повысился, детей с низким уровнем воспитанности нет;

- появились кружки спортивной направленности, что способствует повышению уровня занятости обучающихся;

- у большинства обучающихся стал заметнее проявляться интерес к творчеству, к спорту, активность и самостоятельность.

**Результативность образовательной деятельности**

**4.1. Результаты освоения образовательной программы**

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Начальная школа | | Основная школа | | По школе | |
| Общая  успеваемость % | Качество  обучения % | Общая  успеваемость % | Качество  обучения % | Общая  успеваемость % | Качество  обучения % |
| 2016 | 100 | 47 | 100 | 57 | 100 | **50** |
| 2017 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | **50** |
| 2018 | 100 | 50 | 100 | 44 | 100 | **47** |

**Сравнительная таблица уровня успеваемости и качества знаний по классам за 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016** | | **2017** | | **2018** | | |
| **качество знаний** | **уровень  успеваемости** | **качество знаний** | **уровень  успеваемости** | **качество знаний** | **уровень  успеваемости** | |
| ***2 класс*** | | ***2 класс*** | | ***2 класс*** | | |
| 50 | 100 | 43 | 100 | 50 | | 100 |
| ***3 класс*** | | ***3 класс*** | | ***3 класс*** | | |
| 50 | 100 | 57 | 100 | 43 | | 100 |
| ***4 класс*** | | ***4 класс*** | | ***4 класс*** | | |
| 43 | 100 | 50 | 100 | 57 | | 100 |
| ***5 класс*** | | ***5 класс*** | | ***5 класс*** | | |
| 67 | 100 | 43 | 100 | 0 | | 100 |
| ***6 класс*** | | ***6 класс*** | | ***6 класс*** | | |
| 50 | 100 | 75 | 100 | 43 | | 100 |
| **8 класс** | | **7 класс** | | **7 класс** | | |
| 0 | 100 | 50 | 100 | 50 | | 100 |
|  |  | **9 класс** | | **8 класс** | | |
|  |  | 0 | 0 | 50 | | 100 |

В результате проделанной работы общая успеваемость составила 100%, качество знаний по итогам 2018 года составило 47%, по сравнению с прошлым годом стало ниже на 3%.

**4.2. Внутренний мониторинг качества образования**

Педагогами школы ведется образовательный мониторинг в каждом классе. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

• выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;

• определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

• выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;

• дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В конце 2017-2018 учебного года проведён мониторинг «Изучение удовлетворённости родителей работой школы». Родители оценивают деятельность образовательного учреждения на высоком уровне – 93%.

Проведён мониторинг «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе»: 98% педагогов имеют высокий уровень удовлетворенности.

**4.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся**

С 25 по 31 мая 2018 года прошла годовая промежуточная аттестация школьников 1-8 классов. Цель годовой промежуточной аттестации – выявление уровня знаний, умений и навыков школьников при окончании года обучения, а, следовательно, выработка стратегии учебной работы на следующий учебный год в этих классах.

На основании Устава школы, Положения о периодичности и порядке проведения текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся в рамках промежуточной аттестации были определены следующие предметы:

**1 класс**

Русский язык в форме диктанта.

Математика в форме контрольной работы.

**2 класс**

Русский язык в форме диктанта с грамматическим заданием.

Математика в форме контрольной работы.

**3 класс**

Русский язык в форме диктанта с грамматическим заданием.

Математика в форме контрольной работы.

**4 класс**

Русский язык в форме диктанта с грамматическим заданием.

Математика в форме контрольной работы.

**5 класс**

Русский язык в форме диктанта с грамматическим заданием.

Математика в форме контрольной работы.

**6 класс**

Русский язык в форме диктанта с грамматическим заданием

Математика в форме контрольной работы.

**7 класс**

Русский язык в форме диктанта с грамматическим заданием

Математика в форме контрольной работы.

Биология в тестовой форме.

**8 класс**

Русский язык в форме диктанта с грамматическим заданием

Математика в форме контрольной работы.

Биология в тестовой форме.

**Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Класс | Всего учащихся | Выполняли работу | Получили оценки | | | | Качество по итогам экзамена | Учитель |
|  |  | «5» | «4» | «3» | «2» |
| русский язык | 2 | 4 | 4 | Д.-2 | Д.- 4 | Д.-1 | Д.-0 | 75% | Дубинина В.П. |
|  |  |  |  | Гз. -0 | Гз.-3 | Гз.-1 | Гз.-0 | 50% |  |
|  | 3 | 7 | 7 | Д.-0 | Д.- 2 | Д.-3 | Д.-0 | 86% | Линёва Л.К |
|  |  |  |  | Гз. -2 | Гз.-1 | Гз.-4 | Гз.-0 | 43% |  |
|  | 4 | 7 | 7 | Д.-0 | Д.- 4 | Д.-3 | Д.-0 | 57,1% | Асланова В.Н. |
|  | Гз. -1 | Гз.-3 | Гз.-3 | Гз.-0 | 57,1% |
|  | 5 | 1 | 1 | Д-.0 | Д-.0 | Д.-1 | Д.-0 | 0% | Бурцева В.Н. |
|  | Гз.-0 | Гз.-0 | Гз.-1 | Гз.-0 | 0% |
|  | 6 | 7 | 7 | Д.-0 | Д.-3 | Д.-1 | Д.-0 | 75% | Бурцева В.Н. |
|  | Гз. 1 | Гз.-2 | Гз.-1 | Гз.-0 | 75% |
| русский язык | 7 | 4 | 4 | Д.-0 | Д.-3 | Д.-1 | Д.-0 | 75% | Бурцева В.Н. |
| Гз. 1 | Гз.-1 | Гз.-2 | Гз.-0 | 50% |
| русский язык | 8 | 4 | 4 | Д.-0 | Д.-3 | Д.-1 | Д.-0 | 75% | Лебедева В.Н. |
| Гз. 1 | Гз.-3 | Гз.-1 | Гз.-0 | 75% |
| математика | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | - | 75% | Дубинина В.П. |
|  | 3 | 7 | 7 | 2 | 1 | 4 | - | 43% | Линёва Л.К |
|  | 4 | 7 | 7 | 3 | 3 | 1 | - | 85,7% | Асланова В.Н. |
|  | 5 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0% | Мирошниченко С.П. |
|  | 6 | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | 57% | Мирошниченко С.П. |
|  | 7 | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | 75% | Мирошниченко С.П. |
|  | 8 | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | 75% | Мирошниченко С.П. |
| биология | 7 | 4 | 4 | - | 4 | - | - | 100% | Зуева С.А. |
| биология | 8 | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | 75% | Зуева С.А. |

Результаты выполненных контрольных работ говорят о достаточно высоком качестве знаний по предметам.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 4, 5,6 классов принимали участие в выполнении Всероссийских проверочных работ: 4 класс по русскому языку, математике, окружающему миру, 5 класс по русскому языку, математике, биологии, истории.

**Результаты ВПР, 4 класс:**

Русский язык. 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Качество знаний по русскому языку | «5» | «4» | «3» | Успеваемость по ВПР | Качество по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Асланова В.Н.** | **7** | **43** | **0** | **3** | **4** | **100** | **43** | **0** | **3** | **4** | **0** |

Математика. 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Качество знаний по математике | «5» | «4» | «3» | Успеваемость по ВПР | Качество по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Асланова В.Н.** | **7** | **71** | **0** | **5** | **2** | **100** | **71** | **0** | **5** | **2** | **0** |

Окружающий мир. 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Качество знаний по окружающему миру | «5» | «4» | «3» | Успеваемость по ВПР | Качество по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Асланова В.Н.** | **7** | **71** | **1** | **4** | **2** | **100** | **71** | **1** | **4** | **2** | **0** |

**Результаты ВПР, 5 класс:**

Русский язык. 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Качество знаний по русскому языку | «5» | «4» | «3» | Успеваемость по ВПР | Качество по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Бурцева В.Н.** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **100** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** |

Математика. 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Качество знаний по математике | «5» | «4» | «3» | Успеваемость по ВПР | Качество по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Мирошниченко С.П.** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **100** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** |

Биология. 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Качество знаний по окружающему миру | «5» | «4» | «3» | Успеваемость по ВПР | Качество по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Зуева С.А.** | **1** | **100** | **0** | **1** | **0** | **100** | **100** | **0** | **1** | **0** | **0** |

История. 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Качество знаний по окружающему миру | «5» | «4» | «3» | Успеваемость по ВПР | Качество по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Саргсян С.В.** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **100** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** |

**Результаты ВПР, 6 класс:**

Русский язык. 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Качество знаний по русскому языку | «5» | «4» | «3» | Успеваемость по ВПР | Качество по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Бурцева В.Н.** | **7** | **43** | **0** | **3** | **4** | **100** | **43** | **0** | **3** | **4** | **0** |

Математика. 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Качество знаний по математике | «5» | «4» | «3» | Успеваемость по ВПР | Качество по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Мирошниченко С.П.** | **7** | **57** | **0** | **4** | **3** | **100** | **57** | **0** | **4** | **3** | **0** |

Биология. 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Качество знаний по окружающему миру | «5» | «4» | «3» | Успеваемость по ВПР | Качество по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Зуева С.А.** | **7** | **57** | **1** | **3** | **3** | **100** | **57** | **1** | **3** | **3** | **0** |

История. 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Качество знаний по окружающему миру | «5» | «4» | «3» | Успеваемость по ВПР | Качество по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Саргсян С.В.** | **7** | **57** | **1** | **3** | **3** | **100** | **57** | **1** | **3** | **3** | **0** |

**4.4.Результаты ГИА в 2017-2018 учебном году в МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»: обучающихся не было.**

**V. Кадровое обеспечение учебного процесса**

**5.1. Сведения о руководящих работниках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому** | **Стаж руководящей работы** | | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор | *Лебедева Валентина Николаевна* | *Высшее, Белгородский государственный университет, специальность – филология;*  *квалификация – учитель русского языка и литературы средней школы, 1997г.* | *3* | *3* | *первая* |
| Заместитель директора | *Асланова Виктория Николаевна* | *Высшее, Государственное заведение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», специальность - «Начальное обучение», квалификация – магистр педагогического образования, преподаватель педагогики и методики начального образования, организатора начального образования, 2010г.* | *1* | *1* | *первая* |
| Заместитель директора | *Зуева Светлана Николаевна* | *Высшее, Белгородский государственный университет, специальность – биология; квалификация – учитель биологии и химии, 1999г.* | *1* | *1* | *первая* |

**5.2.** **Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 11 | 100 |
| Всего педагогических работников:  Из них: | | 11 | 100 |
| - на I ступени | | 3 | 27 |
| - на II ступени | | 8 | 73 |
| - из них внешних совместителей | | 1 | 9 |
| Вакансии (указать должности) | | 0 | 0 |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 11 | 100 |
| - с незак. высшим образованием | 0 | 0 |
| - со средним специальным образованием | 0 | 0 |
| - с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | **Количество**  - учитель начальных классов (3)  - учитель русского языка и литературы (2)  - учитель иностранного языка (2)  - учитель математики (1)  - учитель физики (0)  -учителя информатики (0)  - учитель истории, обществоведческих дисциплин (1)  -учитель литературы, православной культуры, МХК (0)  - учитель географии и природоведения (0)  - учитель химии и биологии (1)  - учитель музыки (0)  -учитель ИЗО (0)  - учитель технологии (0)  -преподаватель автодела (0)  - учитель физической культуры (1)  -преподаватель-организатор ОБЖ (0) | **Соответствуют**  3  2  2  1  0  0  1  0  0  1  0  0  0  0  1  0 | **%**  100  100  100  100  0  0  100  0  0  100  0  0  0  0  100  0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 11 | 100 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 5 | 45 |
| - высшую | 0 | 0 |
| - первую | 5 | 45 |
| Состав педагогического коллектива | -директор | 1 | 9 |
| -заместитель директора | 0 | 0 |
| - учитель | 10 | 91 |
| - мастер производственного обучения | 0 | 0 |
| - социальный педагог | 0 | 0 |
| - учитель-логопед | 0 | 0 |
| - педагог-психолог | 0 | 0 |
| - педагог дополнительного образования | 0 | 0 |
| - педагог-организатор | 0 | 0 |
| - старший вожатый | 0 | 0 |
| - воспитатель группы продленного дня | 0 | 0 |
| - др. должности (указать наименование)  -преподаватель автодела  -педагог-библиотекарь | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 1 | 9 |
| 5-10 лет | 1 | 9 |
| свыше 20 лет | 9 | 82 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | Грамота министерства образования РФ- 1 человек | 9 |

* 1. **Участие в профессиональных педагогических конкурсах – в 2018 году не участвовали.**

**5.4. Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы** | **Категория слушателей** | **Сроки обучения** | **Тема** | **Часы** |
| 1 | Мирошниченко Светлана Павловна | МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» | Учителя математики | 23.04.2018-11.05.2018г. | «Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС» | 72 |
| 2 | Лебедева Валентина Николаевна | МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» | Директор | С 19.03.2018г. по 14.12.2018г. | «Менеджмент в образовании» | 504 |
| 3 | Зуева Светлана Александровна | МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» | Учителя биологии | 24.09.2018-05.10.2018г | «Современные аспекты преподавания биологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС». | 72 |
| 4 | Асланова Виктория Николаевна | МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» | Учителя начальных классов | 12.03.2018-30.03.2018г | «Системно- деятельностный подход в УМК «Начальная школа 21 века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования» | 72 |
| 5 | Линёва Людмила Казимировна | МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» | Учителя начальных классов | 01.10.2018-19.10.2018г | «Системно- деятельностный подход в УМК «Начальная школа 21 века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования» | 72 |
| 6 | Асланов Николай Геннадиевич | МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» | Учителя технологии | 21.08.2018-04.09.2018г. | «Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО» | 72 |
| Учителя физической культуры | 21.08.2018-11.09.2018г. | «Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе» | 108 |
| Учителя физической культуры | 21.08.2018-12.12.2018г | «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» | 504 |
| 7 | Саргсян Самвел Вазгенович | МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» | Учителя истории | 01.10.2018-19.10.2018г. | «Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС» | 72 |
| 8 | Шестопалова Анна Петровна | МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» | Заместитель директора в ДГ | 16.04.2018-27.04.2018г. | «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | 72 |
| 9 | Потапова Наталья Ивановна |  | Учитель немецкого языка | 21.09.2018-12.12.2018г | «Немецкий язык: теория и методика обучения в образовательной организации» | 504 |

1. **Информационно-образовательная среда:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель*** |
| Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников:  на 1ступени:  на 2 ступени: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | *В образовательном учреждении 100% учебных кабинетов на 1 ступени с автоматизированным рабочим местом педагогических работников.*  *(3 учебных кабинета)* |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | *В образовательном учреждении 33,3 % учебных кабинетов на 2 ступени с автоматизированным рабочим местом педагогических работников.*  *(2 из 6 учебных кабинетов)* |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | *В ОУ имеется локальная сеть* |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | | *Количество обучающихся на 1 ПК составляет 8,4 обучающихся* |

В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированных на применение и реализацию компетентностного подхода.

В МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия (1-2 уровня)

Кабинетов-8

Спортивный зал (приспособленный)-1

Компьютерный класс-1

Библиотека-1

Мастерская -1

Столовая-1

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: спортинвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура, телевизор, видеомагнитофон, видеокамера.

В наличии имеется 250 экземпляров методической литературы – 100% обеспеченности

ПК-5

Ноутбуков-5

Компьютеров, подключенных к локальной сети-5

Компьютеров, подключенных к сети Интернет-10

Проекторов-4

Автоматизированных рабочих мест-4

Взаимодействие с социальными партнёрами осуществляется через электронную почту miroa06@rambler.ru

***6.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель*** | ***% оснащенности*** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы  1-2 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования образовательного учреждения обеспечивает:  информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг | 80% |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана | 80% |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | Фонд дополнительной литературы обеспечивает реализацию основной образовательной программы | 80% |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | Используются в работе учителем информатики |  |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | Имеющийся фонд учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы по всем учебным предметам обеспечивает реализацию ООП в соответствии  с ФГОС | 100% |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | ОУ обеспечено официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой  Учителя-предметники выписывают предметные журналы, газеты | От 80% до 100% от необходимого количества |

**VII. Выводы о соответствии показателей деятельности Школы заявленному типу и виду**

Показатели деятельности МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу и виду общеобразовательного учреждения.

Подводя итоги работы школы за год, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные в прошедшем учебном году, в основном были выполнены. Школа продолжит работу по реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения учащихся, зная, что каждый ребенок индивидуален, поэтому в центре внимания должна быть задача: увидеть и раскрыть индивидуальность в каждом ребенке, дать возможность проявить ее в жизни.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций  образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Поэтому школой определены задачи, над решением которых она будет работать в следующем учебном году:

- повышение эффективности работы педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО через использование новых образовательных технологий;

- создание  условий  для реализации ФГОС ООО;

- совершенствование  компетентности  педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

- совершенствование  системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- создание  условий  для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе;

- развитие  системы  работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ;

- развитие системы работы с родителями и общественностью;

-развитие материально-технической базы школы.

1. **Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом  ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» структурное подразделение детский сад «Теремок»***

1.2. Адрес: юридический ***309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное-Первое, ул.Школьная, д.4***

фактический ***309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное-Первое, ул.Школьная, д.4***

**2. Самообследование группы воспитанников структурного подразделения детский сад «Теремок»** проведено в соответствии с показателями деятельности дошкольной образовательной организации.  
 В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» в 2018 году функционировала одна разновозрастная группа детей дошкольного возраста общей численностью 19 человек.

Для организации оздоровительной работы имеется игровая комната, спортивная площадка. Результаты мониторинга по физическому развитию показывают, что воспитанники дошкольной группы имеют высокий 11% и средний 89% уровень развития. В целом, согласно данным медицинских осмотров за год несколько увеличился процент здоровых детей, посещающих детский сад.

Особое внимание уделялось укреплению здоровья часто болеющих детей: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, определялась индивидуальная нагрузка на занятиях по физической культуре.

**Результаты анализа заболеваемости детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Среднесписочный состав | 18 | 21 | 19 |
| Число пропусков детодней по болезни | 199 | 356 | 150 |
| Число пропусков на 1 ребёнка | 5,7 | 19,2 | 7,5 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 5,5 | 12,7 | 3,9 |
| Количество случаев заболеваний | 36 | 28 | 38 |

В течение учебного года проводилась работа с родителями по комплексной профилактике респираторных и вирусных инфекций. На занятиях воспитателями проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Во время игровой деятельности физкультурные паузы. К сожалению, не все воспитанники детского сада в возрасте свыше трёх лет прошли сезонную профилактическую вакцинацию против гриппа. Вакцинацию ежегодно проходят и все сотрудники детского сада.

При организации рационального питания в дошкольной группе работа строилась с учётом современных требований. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Для профилактики вирусных инфекций в меню ежедневно вводятся фрукты, овощи, соки.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников показывает, что выполнение основных направлений осуществлялось путем реализации в образовательном учреждении ООП ДО, разработанной на основе авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС.

В детском саду созданы условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы, математический развивающий материал. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели индивидуальную работу и наблюдения за достижениями каждого ребенка.

Организация предметно - развивающей среды в группе построена с учетом линий развития детей разновозрастной группы. Созданы необходимые условия для организации образовательной, игровой и интеллектуальной деятельности детей. Для развития самостоятельной деятельности детей имеются оборудованные зоны художественного творчества, уголок книги, природы, уголок для ролевых игр, зона для настольно-печатных игр, спортивный уголок представлен набором спортивного инвентаря, который хранится в доступном для воспитанников месте, пособия и материалы для подготовки детей к обучению в школе.

Предметно-развивающая среда оборудована в соответствии с санитарно – гигиеническими и эстетическими требованиями, является комфортной и уютной для детей.

В результате работы ОУ можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной. Об этом свидетельствуют: реализация образовательной программы; участие детей детского сада «Теремок» в районном конкурсе по предупреждению ПДД «Зеленый огонек».

В 2018 учебном году педагогический коллектив детского сада «Теремок» представлен двумя педагогами, которые имеют среднее специальное образование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **% к общему числу педагогов** |
| **Имеют образование** | 2 | 100% |
| высшее | 0 | 0% |
| среднее специальное | 2 | 100% |
| **Имеют квалификацию** |  |  |
| высшую | - | 0% |
| первую | - | 0% |
| вторую | - | 0% |
| **Имеют звания и награды** |  | 0% |
| **Заочно обучаются** | - | 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст педагогов** | **Абсолютные данные** | **Относительные данные** |
| от 25 до 35 лет | 1 педагог | 50% |
| от 35 до 55 лет | 1 педагог | 50% |

**По стажу работы представлены все категории педагогов**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 10 лет | 1 педагог | 50% |
| от 10 до 55 лет | 1 педагог | 50 % |

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих, имеющие средне - специальное образование и проживающие в собственных домах.

**Социальный портрет семей воспитанников детского сада «Теремок»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество человек** |
| **1. Всего детей** | 19 |
| - мальчиков | 11 |
| - девочек | 8 |
| -детей-инвалидов | 0 |
| **2.1.Количество полных семей** | 17 |
| **2.2.Неполные семьи** | 1 |
| - матери-одиночки | 1 |
| - разведенные | 0 |
| - потеря кормильца | 0 |
| - собственный дом | 12 |
| -квартира | - |
| -общежитие | - |
| -снимают жилье | - |
| Многодетные семьи | 4 |
| Оба родителя работают в бюджетных организациях | 0 |
| Малообеспеченных семей (в них детей – дошкольников) | 0 |
| Неблагополучных семей | 0 |
| **Всего родителей** | 35 |
| - высшее образование | 8 |
| -среднее специальное образование | 11 |
| - среднее образование | 16 |
| - родители-учащиеся или студенты | 0 |
| - рабочие | 29 |
| -служащие | 2 |
| - предприниматели | 2 |
| -военнослужащие | - |
| - безработные | - |
| - родители-инвалиды | 1 |

Особое место в структуре взаимодействия ОУ отводилось сотрудничеству с МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» т.к. 100 % выпускников поступили именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы дошкольной группы и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в группе детей старшего дошкольного возраста проведено родительское собрание совместно с учителем начальных классов. Традиционными были взаимопосещение уроков и образовательной деятельности в группе детей дошкольного возраста.

В 2018 году коллектив детского сада «Теремок» продолжал работу по выстраиванию партнерских отношений с различными социальными институтами сельского поселения. Заключены и успешно реализуются договоры о взаимоотношениях с модельной поселенческой библиотекой, ФАПом, Домом Культуры.

Таким образом, в следующем учебном году планируется продолжать использовать разнообразные формы работы с семьей, социальными партнерами, активизирующие их деятельность по отношению к детскому саду в вопросах развития и воспитания детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Показатели**  **по школе** |
| 1. | *Образовательная деятельность* | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 42 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 19 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 23 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 16/47 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18.1 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся | человек/% | 38/90 |
| 1.18.2 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 35/83 |
| 1.19.1 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 19/45 |
| 1.19.1.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.1.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.1.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 9/21 |
| 1.19.2.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/100 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/90 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5/45 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 5/45 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 11/100 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1/9 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/40 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/9 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/36 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 11/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 11/100 |
| 2. | *Инфраструктура* | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,12 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 42/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 12 |

**Показатели деятельности МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» структурное подразделение детский сад «Теремок»**

**за 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Показатели по ДГ** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 19 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 19 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человека | 1 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 18 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 19 /100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 19 /100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /% | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дней | 7,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | 0/0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0/0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человека/% | 1/50 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/0 | 1/50 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0/0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 2/100 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек % | 1/50 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | работник/  воспитанник | 2/19 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2,09 кв .м.  (39,7 м2/19) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |