1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом  ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» детский сад «Теремок»***

1.2. Адрес: юридический ***309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное-Первое, ул.Школьная, д.4***

фактический ***309585 Белгородская область Чернянский район с.Лубяное-Первое, ул.Школьная, д.27***

**2. Самообследование группы воспитанников детского сада** **«Теремок»**

проведено в соответствии с показателями деятельности дошкольной образовательной организации.  
 В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» в 2015-2016 учебном году функционировала одна разновозрастная группа детей дошкольного возраста общей численностью 19 человек.

Для организации оздоровительной работы имеется игровая комната, спортивная площадка. Результаты мониторинга по физическому развитию показывают, что воспитанники дошкольной группы имеют высокий 12% и средний 88% уровень развития. В целом, согласно данным медицинских осмотров за год несколько уменьшился процент здоровых детей, посещающих детский сад.

Особое внимание уделялось укреплению здоровья часто болеющих детей: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, определялась индивидуальная нагрузка на занятиях по физической культуре.

**Результаты анализа заболеваемости детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 1 | Среднесписочный состав | 16 | 19 |
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | 102 | 228 |
| 3 | Число пропусков на 1 ребёнка | 6 | 11,1 |
| 4 | Средняя продолжительность одного заболевания | 5 | 5 |
| 5 | Количество случаев заболеваний | 17 | 34 |

В течение учебного года проводилась работа с родителями по комплексной профилактике респираторных и вирусных инфекций. На занятиях воспитателями проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Во время игровой деятельности физкультурные паузы. Все воспитанники детского сада в возрасте свыше трёх лет прошли сезонную профилактическую вакцинацию против гриппа. Вакцинацию так же прошли и все сотрудники детского сада.

При организации рационального питания в дошкольной группе работа строилась с учётом современных требований. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Для профилактики вирусных инфекций в меню ежедневно вводятся фрукты, овощи, соки.

**Анализ качества воспитания и образования дошкольников показывает, что**

выполнение основных направлений осуществлялось путем реализации в образовательном учреждении ООП ДО, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС.

В детском саду созданы условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, математический развивающий материал. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели индивидуальную работу и наблюдения за достижениями каждого ребенка.

Организация предметно - развивающей среды в группе построена с учетом линий развития детей разновозрастной группы. Созданы необходимые условия для организации образовательной, игровой и интеллектуальной деятельности детей. Для развития самостоятельной деятельности детей имеются оборудованные зоны художественного творчества, уголок книги, природы, уголок для ролевых игр, зона для настольно- печатных игр, спортивный уголок представлен набором спортивного инвентаря, который хранится в доступном для воспитанников месте, пособия и материалы для подготовки детей к обучению в школе.

Предметно-развивающая среда оборудована в соответствии с санитарно – гигиеническими и эстетическими требованиями, является комфортной и уютной для детей. Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, работающими с дошкольниками, и основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы в форме наблюдения за активностью детей, специальных педагогических проб и анализа продуктов детской деятельности. Результаты в 2015 – 2016 учебном году составили на начало учебного года 88%, конец учебного года 88 %.

Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения. Его результаты в учебном году составили на начало учебного года 78 %, конец учебного года 80%, положительная динамика составила 2%.

В результате работы ОУ можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной. Об этом свидетельствуют реализация образовательной программы; итоги мониторинга образовательной программы; участие детей детского сада «Теремок» в районном конкурсе по предупреждению ПДД «Зеленый огонек», конкурсе детского творчества.

Результат мониторинга показал среднее качество образовательной работы в детском саду за учебный год. Ниже других результаты получены в ходе реализации образовательной области   «Развитие речи», сенсорное развитие.

В прошедшем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, 4 детей старшего дошкольного возраста прошли диагностический минимум.Итоговая диагностика показала 100 % готовность к обучению в школе. У выпускников хорошо развиты познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, умеют ориентироваться в пространстве и времени, понимают структуру задачи. В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив детского сада «Теремок» представлен двумя педагогами, которые имеют среднее специальное образование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **% к общему числу**  **педагогов** |
| **Имеют образование** | 2 | 100% |
| высшее | 0 | 0% |
| среднее специальное | 2 | 100% |
| **Имеют квалификацию** |  |  |
| высшую | - | 0% |
| первую | - | 0% |
| вторую | - | 0% |
| **Имеют звания и награды** |  | 0% |
| **Заочно обучаются** | - | 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст педагогов | Абсолютные данные | Относительные данные |
| от 25 до 35 лет | 1 педагог | 50% |
| от 35 до 55 лет | 1 педагог | 50% |

**По стажу работы представлены все категории педагогов**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 5 лет | 1 педагог | 50% |
| от 5 до 10 лет | 1 педагог | 50 % |

На курсах повышения квалификации в 2015 – 2016 учебном году плановую переподготовку прошел 1 педагог по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

*Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих, имеющие средне - специальное образование и проживающие в собственных домах.*

**Социальный портрет семей воспитанников детского сада «Теремок»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество человек |
| **1. Всего детей** | 19 |
| - мальчиков | 9 |
| - девочек | 10 |
| -детей-инвалидов | 0 |
| **2.1.Количество полных семей** | 12 |
| **2.2.Неполные семьи** | 3 |
| - матери-одиночки | 2 |
| - разведенные | 1 |
| - потеря кормильца | 0 |
| - собственный дом | 15 |
| -квартира | - |
| -общежитие | - |
| -снимают жилье | - |
| Многодетные семьи | 5 |
| Оба родителя работают в бюджетных организациях | 0 |
| Малообеспеченных семей (в них детей – дошкольников) | 2 (9) |
| Неблагополучных семей | 0 |
| **Всего родителей** | 32 |
| - высшее образование | 3 |
| -среднее специальное образование | 11 |
| - среднее образование | 18 |
| - родители-учащиеся или студенты | 0 |
| - рабочие | 27 |
| -служащие | 3 |
| - предприниматели | - |
| -военнослужащие | - |
| - безработные | 2 |
| - родители-инвалиды | 1 |

Особое место в структуре взаимодействия ОУ отводилось сотрудничеству с МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» т.к. 100 % выпускников поступают именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы дошкольной группы и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в группе детей старшего дошкольного возраста проведено родительское собрание совместно с учителем начальных классов. Традиционными были взаимопосещение уроков и образовательной деятельности в группе детей дошкольного возраста.

В прошедшем учебном году коллектив детского сада «Теремок» продолжал работу по выстраиванию партнерских отношений с различными социальными институтами сельского поселения. Заключены и успешно реализуются договоры о взаимоотношениях с модельной поселенческой библиотекой, ФАПом, Домом Культуры.

Таким образом, в следующем учебном году планируется продолжать использовать разнообразные формы работы с семьей, социальными партнерами, активизирующие их деятельность по отношению к детскому саду в вопросах развития и воспитания детей.