

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5,6 классов основного общего образования (ФГОС). При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 01.10.2013 г. регистрационный № 30067) в редакции приказа министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 г. № 1342.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 г. № 1342 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 598 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015".
* Приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
* **Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".**
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897" (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937).
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255.
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 No 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15.01.2010г. N 15987);
* Приказ Минобрнауки РФ от 13.01.2011г.No2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011г.No 19739).
* Постановление правительства Белгородской области от 30.12.2013 года № 528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы»;
* Устав МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»
* Основная образовательная программа основного общего образования
* МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое» (приказ от 09.06.2016 г. № 46).

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ«ООШ с.Лубяное-Первое».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие **задачи:**

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей.

Состав группы формируется из обучающихся одного класса. Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Конкретный перечень программ факультативов, кружков в рамках внеурочной деятельности определяется с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка или факультатива целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ ООШ с.Лубяное-Первое: учителя-предметники.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ООШ с.Лубяное-Первое и организуется по

направлениям:

* ***Физкультурно-спортивное и оздоровительное***
* ***духовно-нравственное***
* ***общекультурное***
* ***социальное***

**Механизм формирования учебного плана внеурочной деятельности**

* 1. Обследование состояния здоровья детей
	2. Анкетирование учащихся и их родителей по выявлению интересов и желаний ребенка.
	3. Анализ возможностей образовательного учреждения по выполнению потребительских запросов.
	4. Инвентаризация учебно-методического обеспечения.
	5. Учет соблюдения преемственности и перспективности обучения.

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ**

**И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Основные задачи:

* комфортная адаптация пятиклассников в основной школе;
* формирование установок здорового и безопасного образа жизни школьника;
* снятие физической и умственной усталости;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультатив **«Основы безопасности жизнедеятельности»**  в 5 классе в объёме 1 час в неделю (автор программы А.Т. Смирнов).
* кружок **«Плавание»** в 5 классе 2 часа в неделю (автор программы В.А. Горский).

факультатив **«Школа дорожной безопасности»** в 5 классе в объёме 1 часа в неделю авторы программы Котельникова О.В. и другие)

(Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781).

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

 Основными задачами являются:

* воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, испытывающего чувство гордости к культурным ценностям.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности в объёме по 1 часу в неделю в 5,6 классах через факультатив **«Православная культура»** (автор программы В.Д. Скоробогатов)

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

 Данное направление способствует формированию эстетического отношения к красоте окружающего мира, культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, развитию умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности и реализуется через кружок **«Декоративно-прикладное искусство»** 1 час в неделю в 6 классе (программа О.А. Кожиной).

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* создание условий, способствующих формированию навыков культуры труда;
* выработка чувств уверенности и ответственности в своих силах;
* формирование условий для развития творческого воображения
* воспитание инициативности, самостоятельности, бережного отношения к окружающей среде.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружком **«Моя экологическая грамотность»** в объёме 1 час в неделю в 6 классе (авторы программы Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н., Либеров А.Ю

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 5,6 классов, реализующих ФГОС в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название****программы** | **5 класс** | **6 класс** | **Всего**  |
| **Количест-во часов** | **Количество часов** |  |
| **Физкультурно-спортивное и ­****оздоровительное** | **Факультатив** | **«Основы безопасности жизнедеятельности»** | **1/34** |  | **1** |
| **Факультатив** | **«Школа дорожной безопасности»** | **1/34** |  |  |
| **Кружок** | **«Плавание»** | **2/68** |  | **2** |
| **Духовно-нравственное** | **Факультатив** | **«Православная культура»** | **1/34** | **1/34** | **2** |
| **Социальное** | **Кружок**  | **«Моя экологическая грамотность»** |  | **1/34** | **1** |
| **Общекультурное**  | **Кружок** | **«Декоративно-прикладное искусство** |  | **1/34** | **1** |
| **Всего**  |  |  | **5/170** | **3/102** | **8/272** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной деятельности/название** | **Обеспечение** |
| **Кадровое** | **Программное** *(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| 1. | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности» | учитель физкультуры и ОБЖ |  Программы общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности 1-11 классыА.Т Смирнова | спортивный зал, школьный двор |
|  |  | Факультатив «Школа дорожной безопасности» | учитель физкультуры и ОБЖ | Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781. Авторы Котельникова О.В. и др., Белгород, 2016г. | спортивный зал, школьный двор, учебный кабинет |
|  |  | Кружок «Плавание» | Учитель физической культуры | Программа «Плавание», автор В.А.Горский, сборник программ внеурочной деятельности, В.А. Горского 2-е издание М: «Просвещение» 2011г. | бассейн «Дельфин» п.Чернянка |
| 2. | Духовно-нравственное | Факультатив «Православная культура» | учитель ПК | Программа учебного предмета «Православная культура» для средних образовательных школ, гимназий и лицеев. Авторы В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006 г. |  учебный кабинет |
| 3. | Социальное | Кружок «Моя экологическая грамотность» | Учитель биологии | Программы внеурочной деятельности: «Моя экологическая грамотность», «Экология общения», авторы: Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н., Либеров А.Ю., М., «Просвещение», 2012г. | учебный кабинет, школьный двор |
| 4. | Общекультурное | Кружок «Декоративно-прикладное искусство» | Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования | Программа «Декоративно-прикладное искусство», О.А.Кожина, сборник программ внеурочной деятельности, В.А. Горского 2-е издание М: «Просвещение» 2011г. | учебный кабинет |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году**